

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
колледжа
Протокол №01 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом №03

от 30.08.2017 г.

Директор колледжа

М.М. Данилова

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В АНПОО «СПБКТП»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации занятий по физической культуре (далее - Положение) для обучающихся в АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» (далее - колледж) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральным Законом РФ от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2017 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», локальными актами, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности в колледже.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации учебных занятий по физической культуре по программам подготовки специалистов среднего звена, порядок проведения и объем указанных занятий, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся, независимо от форм и технологий обучения, для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

1.4. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» отражены в рабочей программе дисциплины.

2. Термины, определения, обозначения и сокращения

2.1. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.2. Образовательная программа (далее – ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных законодательством, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические и (или) психические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

2.4. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

2.5. Ограничение жизнедеятельности (ОЖД) – полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

2.6. Инклюзивное обучение – процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.8. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

3. Организация учебного процесса по физической культуре

3.1. В учебных планах по программе подготовки специалистов среднего звена должны быть предусмотрены:

– учебная дисциплина «Физическая культура» трудоемкостью две зачетные единицы в объеме 212 часов в очной форме обучения в виде лекций, практических и иных занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности. Распределение 212 часов по семестрам определяется учебным планом. Форма промежуточной аттестации – зачет;

Учебный процесс по физической культуре является обязательным и осуществляется в соответствии с ФГОС. Учебная дисциплина «Физическая культура» реализуются в рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

3.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами и рабочей программой по учебной дисциплине.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе.

3.4. Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 25 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

3.5. Работа по врачебному контролю состояния здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья.

3.6. Распределение обучающихся по состоянию здоровья в медицинские группы проводится в начале учебного года. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по физической культуре не допускаются.

3.7. На основании результатов медицинского обследования (врачебного контроля), контрольного тестирования физической подготовленности (а при необходимости и физического здоровья) обучающихся распределяются по группам: основную, подготовительную, специальную. Обучающиеся подготовительной группы занимаются вместе с основной группой.

3.8. Обучающиеся основной учебной группы (основная и подготовительная группы) на занятия для освоения учебной дисциплины «Физическая культура» распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей колледжа. Обучающиеся, не определившиеся с видом спорта (не прошедшие распределение), направляются в оставшиеся группы на свободные места.

Перевод обучающихся из учебных групп одного вида спорта в группы другого вида спорта осуществляется по их желанию только после успешного окончания учебного года. В случае изменения медицинской группы, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

3.9. Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает следующие задачи:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышение физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессионально-прикладной и методической подготовленности;
- подготовка и участие в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой и спортом.

3.10. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом пола, характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) врачебной комиссии). Группы комплектуются по следующим нозологическим формам (группам заболеваний):

группа «А»: обучающиеся с заболеваниями сердечнососудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией;

группа «Б»: обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек;

группа «В»: обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции.

3.11. Учебный процесс в специальной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.12. Обучающиеся всех групп, выполнившие требования рабочей программы, сдают зачет.

3.13. Обязательными условиями допуска обучающегося к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований рабочей программы учебной дисциплины;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма.

3.14. Для оценки учебной деятельности обучающегося разработаны оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и текущей аттестации по учебной дисциплине.

3.15. Порядок сдачи контрольных упражнений, нормативов и зачетов определяется рабочей программой дисциплины. Зачетные требования доводятся до сведения обучающихся.

3.16. Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок не более 2 месяцев, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную реферативную работу.

4. Особенности проведения учебных занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В колледже устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.2. Условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Практические занятия для таких обучающихся представляют собой подвижные занятия адаптивной физкультурой в спортивном зале, оборудованном тренажерами общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажерами или занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта (в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся). Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

4.3. Число обучающихся не должно превышать 8-12 человек в группе одновременно. При необходимости допускается присутствие в зале во время проведения занятия ассистента из числа работников академии или привлеченных лиц, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию по дисциплине).

4.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий или сдачи итогового испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.5. Рабочие программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут предусматривать промежуточный контроль в форме теоретических зачетов, тестирования или выполнения контрольных работ (рефератов).

5. Особенности проведения учебных занятий при реализации ОП с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Организация учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает использование дисциплин (модулей) преимущественно теоретического характера, а также практических занятий методико-практической направленности. Занятия по дисциплинам (модулям) теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой и спортом (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.2. Дисциплины (модули) методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

5.3. В состав периферийного оборудования, используемого в колледже для организации учебного процесса по физической культуре (физической подготовке) при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, входят: веб-камера; принтер; сканер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; другое специализированное оборудование.

5.4. Занятия по физической культуре (физической подготовке) проводятся удаленно посредством организации видеоконференции между обучающимся и преподавателем. При этом обучающийся использует программы и технические средства, позволяющие в режиме реального времени (on-line) передавать видео (посредством Web-камеры с подключенным микрофоном). Режим проведения занятий – очное взаимодействие преподавателя и обучающегося посредством видеоконференции с использованием программы Skype. При необходимости можно использовать другие программы, позволяющие видеть/работать с экраном обучающегося удаленно.