

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
колледжа
Протокол №01 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО приказом №03

от 30.08.2017 г.

Директор колледжа
М.М. Данилова

М.П.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в АНПОО «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» (далее - Колледж) разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава АНПОО «СПБКТП».

1.2. Положение предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ).

1.3. Требования настоящего Положения обязательны для всех структурных подразделений и преподавателей Колледжа.

2. Содержание и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

2.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

Обучение лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования;
- социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ОВЗ;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ОВЗ;
- содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.5. Для лиц с ОВЗ проводятся регулярные профилактические мероприятия, направленные на сохранение их здоровья (валеопазузы, беседы, акции и др.).

2.5. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение инвалидами и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования соответствующего уровня и квалификации.

2.6. Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по образовательным программам лицами с ОВЗ понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ Колледжем обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Колледжа в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Колледжа;

для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

2.8. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

2.9. При получении среднего профессионального образования по образовательным программам, обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации в отношении таких обучающихся, за исключением обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

2.10. Колледж обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное, социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

2.11. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

2.12. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ОВЗ, его профессиональное становление.

2.13. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала.

2.14. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

2.15. Создание необходимых условий для обучения инвалидам и лицам с ОВЗ возлагается на должностных лиц Колледжа в соответствии с действующим законодательством.

2.16. В Колледже обеспечивается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

2.17. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.