## Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.10 Туризм

###

### Общеобразовательный цикл

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык и литература****Шифр:** ОУД.01**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 293 часа | **Учебный предмет «Русский язык и литература»** входит в образовательную область «Язык и литература». Роль предмета, его место в ряду других учебных предметов определены первостепенными для обучения задачами воспитания и развития личности учащегося, формирования навыков вдумчивого чтения и художественной интерпретации текста произведения в устной и письменной форме, целостного текстологического анализа, структурирования и моделирования текста, психологического и социального анализа художественной и жизненной ситуации и в итоге адекватной социальной адаптации.Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учащегося, в формировании его миропонимания и мировоззрения. Специфика литературы как общеобразовательного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям человечества. Основные задачи изучения литературы таковы:* научить филологически грамотному восприятию художественного текста;
* прививать навыки теоретико-литературоведческого (устного и письменного) анализа его содержательного и формального уровней;
* расширить представление о мировом литературном процессе и о месте русской литературы в контексте мировой;
* привить умение выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, характерные причинно-следственные связи;
* продолжать учить самостоятельно выражать свои впечатления от прочитанного художественного текста в письменном виде в таких жанрах, как изложения, рефераты, отзывы, рецензии, аннотации, тезисы, конспекты, статьи, доклады;
* развивать творческие умения и навыки, способствующие созданию творческих работ разных стилей и жанров (изложения с элементами сочинения, сочинения на заданную тему, сочинения на свободную тему, эссе).

Изучение литературы как учебного предмета сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.Материал, вынесенный для изучения, объединяет литературу второй половины девятнадцатого и начала двадцатого веков, а также русскую и советскую литературу ХХ века. Учащиеся завершают изучение русской классической литературы, что предполагается исчерпывающее и углубленное осмысление ее художественной, эстетической, идейно-философской и этической сущности.Программа по русскому языку строится на комплексной основе углубленного повторения, обобщения и систематизации материала, изученного ранее, а также расширения знаний о функционировании языковых средств на основе развития коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся.Основная цель – научить студентов свободно, грамотно и выразительно общаться на русском языке. Это вызывает необходимость развития и совершенствования всех видов речевой деятельности. Повторение грамматики, орфографии, пунктуации носит сопутствующий характер, пронизывает весь курс русского языка. Оно касается наиболее трудных тем по грамматике и правописанию с точки зрения их усвоения учащимися, типичности ошибок. Отбор и группировка материала, изученного в среднем звене, позволит дать его крупными «блоками» и сэкономить учебное время.Помимо общих задач, которые решаются учебным предметом «Русский язык» на протяжении всех лет обучения, на завершающем этапе ставятся специальные задачи:* обеспечение базы знаний и умений из области речеведения и формирование прочных навыков владения практическими речевыми жанрами, такими, как конспект, реферат, аннотация, доклад, сложный план, очерк, эссе, деловое письмо и т.д.;
* воспитание культуры речевого поведения учащихся применительно к различным сферам и ситуациям общения; работа по совершенствованию культуры речи, формирования навыков речи в условиях группового общения. Для полноценного образования по русскому языку одной только правописной грамотности недостаточно, выпускник колледжа должен свободно пользоваться языком в любых жизненных ситуациях, владеть основами функциональной грамотности.
 |
| **Иностранный язык****Шифр:** ОУД.02**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 176 часов | Изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в основных четырех видах речевой деятельности, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения, увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны, дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, развитие и воспитание способности к непрерывному изучению иностранного языка. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Содержание программы учитывает, что обучение языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.   Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода,который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала. Дисциплина предусматривает изучение структуры языка, его основных грамматических, синтаксических и фонетических явлений.  |
| **Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия****Шифр:** ОУД.03**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 350 часов | Математика как наука, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует форми­рованию современного научного миро­воззрения. Для решения задач формиро­вания основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способнос­тей и познавательных интересов, учащихся в процессе изучения математики ос­новное внимание следует уделять не пе­редаче суммы готовых знаний, а знаком­ству с методами научного познания ок­ружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятель­ной деятельности по их разрешению. Таким образом, изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. Курс математики состоит из нескольких больших разделов. В разделе «Алгебра» изучаются корни и степени, логарифмы, преобразования простейших выражений, основы тригонометрии. В разделе «Функции» рассматриваются понятие и свойства функций, графики функций, тригонометрические и логарифмические функции и их графики. Раздел «Начала математического анализа» посвящен изучению понятия о пределе последовательности, понятия о непрерывности функции, понятия об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Раздел «Уравнения и неравенства» посвящен решению рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. В большом по объему разделе «Геометрия» изучаются основные понятия стереометрии, многогранники и их виды, тела и поверхности вращения, объемы тел и площади поверхностей, координаты и векторы. |
| **История****Шифр:** ОУД.04**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 176 часов | Актуальность изучения общеобразовательной дисциплины «История» заключается в том, что история составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки специалистов и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. Особое место в изучении учебной дисциплины «История» занимает наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. В курсе истории предпочтение отдается изучению хронологически важнейших событий; работе с историческими источниками; описанию (реконструкции) исторических событий; анализу, объяснения исторических фактов и явлений. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является умение излагать и давать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждении о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории.  |
| **Физическая культура****Шифр:** ОУД.05**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 176 часов | Дисциплина «Физическая культура» является важной общеобразовательной учебной дисциплиной, направленной на целостное развитие личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин базового цикла. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, системности и динамичности. Дисциплина «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых качеств и свойств личности. Дисциплина «Физическая культура» предполагает изучение основ здорового образа жизни, фузкультурно-оздоровительной деятельности, включающей занятия ритмической гимнастикой, аэробикой, атлетической гимнастикой. Спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя подготовку к соревновательной деятельности, совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях, бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту с разбега, передвижения на лыжах, совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе).  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности****Шифр:** ОУД.06**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 117 часов | В настоящее время все очевиднее становится тот факт, что для решения проблем снижения рисков различных кризисных явлений недостаточно только нормативных, правовых, организационно-технических и инженерных мероприятий. Управление безопасностью человека, общества, государства следует осуществлять через социальную сферу, через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы поведения. В этой связи подготовка граждан в области безопасной жизнедеятельности становится особенно актуальной. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и принимать адекватные решения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включает изучение следующих разделов: сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. В разделе «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» особое внимание уделяется формированию представлений о здоровом образе жизни как основе личного здоровья и безопасности жизнедеятельности, факторам, разрушающим здоровье, оказанию первой медицинской помощи. Раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения» посвящен вопросам классификации чрезвычайных ситуаций, основным направлениям деятельности государственных органов и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правилам поведения человека в чрезвычайных ситуациях. При изучении основ обороны государства и воинской обязанности формируется представление о защите Отечества как о долге и обязанности граждан России, изучается структура Вооруженных сил РФ, государственная и военная символика РФ. При изучении основ безопасности жизнедеятельности используются тренинги, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы и др. |
| **Информатика****Шифр:** ОУД.07**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 152 часа | Информатика как наука об информации, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: информация и информационные процессы, информационные модели и системы, компьютер как средство автоматизации информационных процессов, средства технического создания и преобразования информационных объектов, средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей, основы социальной информатики. Для эффективного использования компьютеров в своей будущей работе, студентам нужно овладеть умением моделировать различные процессы и явления с помощью специальных прикладных программ, познакомиться с устройством компьютера и существующими информационными технологиями. Курс предусматривает систематическое раскрытие взаимосвязи теоретических и прикладных аспектов, раскрытие роли и значения ЭВМ в современном мире.  |
| **Обществознание****Шифр:** ОУД.08**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 117 часов | В цели изучения этого предмета входит создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях, что и определяет актуальность изучения обществознания. В курсе обществознания изучается проблема человека как творца и творения культуры, общество как сложная динамическая система, социальные и политические отношения, человек в системе общественных отношений. При изучении обществознания используются деловые игры, диспуты, проектные технологии. |
| **Экономика****Шифр:** ОУД.09**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 117 часов | Изучение экономики направлено на освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умениями подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование готовности использовать приобретенные знания о функциях рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. В курсе экономики изучаются понятия экономики и экономической науки, типы экономических систем, потребитель, защита прав потребителя, рыночный механизм, рынок труда и заработная плата, деньги и финансовые институты, роль государства в экономике, международная торговля, современная экономическая ситуация в России. При изучении курса экономики особое внимание уделяется работе с источниками экономической информации, включая ресурсы Интернета, критическому осмыслению экономической информации, экономическому анализу общественных явлений и событий, освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни. |
| **Право****Шифр:** ОУД.10**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 140 часов | Изучение права направлено на формирование правосознания и правовой культуры личности, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, освоение системы знаний о праве как о науке, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. В курсе «Право» изучаются вопросы происхождения права; формы (источники) права, правовые системы современности, нормы и отрасли права в России; право и личность; право и государство, формы государства, основы конституционного права; правоохранительные органы и их полномочия; субъекты и объекты права, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; семейные правоотношения; трудоустройство и занятость; административные правонарушения; понятия преступления и наказания, действие уголовного закона; право на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения; субъекты международного права. При изучении права особое внимание уделяется самостоятельному поиску и анализу правовой информации, сравнительному анализу правовых понятий и норм, оценке общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству, выработке доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права, использование норм права при решении учебных и практических задач. |
| **Естествознание****Шифр:** ОУД.11**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 176 часов | Изучение естествознания направлено на освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета, развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации, использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Курс включает изучение 3-х основных разделов: химия, физика, биология.  |
| **География****Шифр:** ОУД.12**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 58 часов | География – это единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Имея два направления – природное и социально-экономическое (общественное), география тесно взаимодействует с естественными, техническими и гуманитарными областями знания. Географическое образование вооружает учащихся умениями интегрировать информацию, полученную из множества источников, пользоваться специфическим международным языком общения – географической картой. Последовательность изложения материала диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «Природа и цивилизация», в котором говорится о том, какой была наша планета на заре человеческой цивилизации и какой стала сегодня, как расширялись географические границы обитания человека и как строились его взаимоотношения с природой. Затем идут разделы «Природные ресурсы» и «Население», а далее – «Политическое устройство мира» и «Мировое хозяйство». Завершается курс разделом «Глобальная география», в котором через призму географии дается общее понятие о глобальных проблемах человечества, одни из которых порождены развитием экономики и избыточными нагрузками на природными системы, вторые – бурным ростом населения, третьи – быстрым исчерпанием сырьевых ресурсов. |
| **Экология****Шифр:** ОУД.13**Год обучения:** 1 курс I, II семестр**Трудоемкость:** 58 часов | Целью освоения дисциплины является создание условий для наиболее эффективного формирования систематизированных знаний в области экологии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности. Основные дидактические единицы, наличие которых предусмотрено требованиями к обязательному минимуму содержания экологического образования (Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологическое состояние окружающей среды и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; техника и технологии защиты окружающей среды; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды). |

### Общегуманитарный и социально-экономический цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основы философии****Шифр:** ОГСЭ.01**Год обучения:** 2 курс III семестр**Трудоемкость:** 70 часов | Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требования к уровню подготовки выпускников, практические выводы сориентируют, как применить полученные знания в жизни. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха. Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.Программа имеет цель воспитывать, передавать знания, а также развивать размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **История****Шифр:** ОГСЭ.02**Год обучения:** 2 курс IV семестр**Трудоемкость:** 70 часов | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных поликультурных, миграционных, глобальных процессов. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **Иностранный язык****Шифр:** ОГСЭ.03**Год обучения:** 2,3 курс III, IV, V, VI семестр**Трудоемкость:** 154 часа | Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Цели дисциплины: Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:- языковая компетенция;- речевая компетенция;- социокультурная компетенция;- компенсаторная компетенция;- профессионально-коммуникативная компетенция. Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны: знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть навыками поиска профессиональной информации. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **Физическая культура****Шифр:** ОГСЭ.04**Год обучения:** 2,3 курс III, IV, V, VI семестр**Трудоемкость:** 212 часов | Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.В ходе изучения дисциплины студенты должны: Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку. | **ОК. 2, 3, 6** |
| **Русский язык и культура речи****Шифр:** ОГСЭ.05**Год обучения:** 3 курс V семестр**Трудоемкость:** 70 часов | Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык». Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка. Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики. |  |

###

### Математический и общий естественнонаучный цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности****Шифр:** ЕН.01**Год обучения:** 3 курс VI семестр**Трудоемкость:** 120 часов | Основная цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. | **ОК.01 – ОК.09****ПК** **1.1 – 1.6****2.1,** **3.1 – 3.4,** **4.1 – 4.3** |
| **География****туризма****Шифр:** ЕН.02**Год обучения:**3 курс VI семестр**Трудоемкость:**135 часов | Учебная программа «География туризма» входит в математический и общий естественнонаучный цикл. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;
* работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведение;
* собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и спецификеорганизации туризма в различных регионах мира и России;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* особенности влияния географических факторов на развитие туризма;
* основы туристского районирования;
* основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;
* географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;
* правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;
* методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведение.
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК** **1.1****1.2****1.6****3.2** |

### Общепрофессиональные дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психология делового общения****Шифр:** ОП.01**Год обучения:**3 курс V семестр**Трудоемкость:**135 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; | **ОК.01 – ОК.09****ПК** **1.1 – 1.4****2.1 – 2.5****3.1****3.4****4.1 – 4.2** |
| **Организация туристской индустрии****Шифр:** ОП.02**Год обучения:**2 курс III семестр**Трудоемкость:**63 часа | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; | **ОК.01 – ОК.09****ПК** **1.1 – 1.5****1.7****2.1 – 2.4****2.6****3.1 - 3.2** **3.4****4.2** |
| **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации****Шифр:** ОП.03**Год обучения:**2, 3 курсIII, IV, V, VI семестр**Трудоемкость:**318 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;
* составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);
* вести деловую переписку на иностранном языке;
* составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;
* составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;
* пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;
* иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта);
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК** **1.2** **1.4** **2.2** **2.5** **3.2** **3.4** |
| **Безопасность жизнедеятельности****Шифр:** ОП.04**Год обучения:**2 курс III семестр**Трудоемкость:**105 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | **ОК.01 – ОК.09****1.1 – 1.7****2.1 – 2.6****3.1 – 3.4****4.1 – 4.3** |
| **Гостиничная индустрия****Шифр:** ОП.05**Год обучения:**3 курс VI семестр**Трудоемкость:**60 часов | Учебная дисциплина «Гостиничная индустрия» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Предметом изучения учебной дисциплины являются роль и место гостиничной индустрии в сфере услуг, перспективы развития гостиничной индустрии, гостиничные цепи, структура и основные службы гостиничных предприятий.Изучение теоретических основ «Гостиничной индустрии» способствует формированию у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и сервисной деятельности в гостиничных и туристических комплексах. Дисциплина «Гостиничная индустрия» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация туризма», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика отрасли», «Предпринимательство в сфере сервиса» и др.При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положение и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо проводить в форме, доступной пониманию студентов. |  |
| **Экономика туризма****Шифр:** ОП.06**Год обучения:**3 курс VI семестр**Трудоемкость:**105 часов | Дисциплина «Экономика туризма» входит в профессиональный цикл. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:* определять организационно-правовые формы организаций;
* планировать деятельность организации;
* определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
* находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:* сущность организации как основного звена экономики отраслей;
* основные принципы построения экономической системы организации;
* управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
* организацию производственного и технологического процессов;
* механизмы ценообразования;
* формы оплаты труда;
* основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
* аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
 |  |

### Профессиональные модули

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ.01 Предоставление турагентских услуг****Шифр:** ПМ.01**Год обучения:**2 курс III семестр**Трудоемкость:**336 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:иметь практический опыт: * выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
* проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
* взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
* оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
* оказания визовой поддержки потребителю;
* оформления документации строгой отчетности;

 уметь:определять и анализировать потребности заказчика;* выбирать оптимальный туристский продукт;
* осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);
* составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;
* взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;
* осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;
* принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых
* туроператорами;
* обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;
* разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;
* представлять турпродукта индивидуальным и корпоративным потребителям;
* оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты:
* оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;
* составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);
* приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;
* принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;
* предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
* консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз:
* доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

знать:* структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;
* требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;
* различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;
* методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках:
* технологии использования базы данных;
* статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;
* особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;
* основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;
* виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;
* характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;
* правила оформления деловой документации:
* правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;
* перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда, граждан Российской Федерации;
* перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;
* требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;
* информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию.
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК 1.1 – 1.7** |
| **ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов****Шифр:** ПМ.02**Год обучения:**2 курс IV семестр**Трудоемкость:**168 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:* оценки готовности группы к турпоездке;
* проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
* сопровождения туристов на маршруте;
* организации досуга туристов;
* контроля качества предоставляемых туристу услуг;
* составления отчёта по итогам туристской поездки.

уметь:* проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
* определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
* проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
* проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
* использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
* организовывать движение группы по маршруту;
* эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
* взаимодействовать со службами быстрого реагирования;
* организовывать досуг туристов;
* контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
* контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
* проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
* проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
* контролировать наличие туристов;
* обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
* оформлять отчёт о туристской поездке;
* оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.

знать:* основы организации туристской деятельности;
* правила организации туристских поездок, экскурсий;
* требования к организации и специфику спортивно- туристских походов различной категории сложности;
* правила проведения инструктажа туристской группы;
* правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
* основы анимационной деятельности;
* правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;
* приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг;
* инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;
* правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта;
* правила оказания первой медицинской помощи;
* контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;
* стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;
* правила составления отчётов по итогам туристской поездки.
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК 2.1 – 2.6** |
| **ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг****Шифр:** ПМ.03**Год обучения:**2 курс IV семестр**Трудоемкость:**336 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:иметь практический опыт: * проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;
* планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета;
* предоставления сопутствующих услуг;
* расчёт себестоимости услуг, включённых в состав тура, и определения цены турпродукта;
* взаимодействие с турагентами по реализации турпродукта;
* работы с иностранными и российскими клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;
* планирования рекламной кампании, проведения презентаций, работу на выставках;

уметь:* осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;
* проводить анализ деятельности других туркомпаний;
* работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;
* обрабатывать информацию и анализировать результаты;
* налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран:
* работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;
* работать с информационными и справочными материалами:
* составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;
* составлять турпакеты с использованием иностранного языка;
* оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;
* оформлять страховые полисы;
* вести документооборот с использованием информационных технологий; анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
* рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; работать с агентскими договорами: использовать каталоги и ценовые приложения;
* консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;
* работать с заявками на бронирование туруслуг; предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;
* использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение:

знать: * виды рекламного продукта;
* правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;
* способы обработки статистических данных:
* методы работы с базами данных:
* методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту:
* планирование программ турпоездок:
* основные правила и методику составления программ туров;
* правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;
* способы устранения проблем, возникающих во время тура;
* методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;
* методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;
* методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;
* основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта:
* правила бронирования туруслуг;
* методику организации рекламных туров;
* правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;
* основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;
* технику проведения рекламной кампании:
* методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;
* техники эффективного делового общения, протокол, и этикет;
* специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК 3.1 – 3.4** |
| **ПМ.04****Управление функциональным подразделением организации****Шифр:** ПМ.04**Год обучения:**3 курс V семестр**Трудоемкость:**405 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:иметь практический опыт: * сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений;
* составления плана работы подразделения;
* проведения инструктажа работников;
* контроля качества работы персонала;
* составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;
* проведения презентаций;
* расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

уметь:* собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений;
* использовать различные методы принятия решений;
* составлять план работы подразделения;
* организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;
* работать в команде и осуществлять лидерские функции;
* осуществлять эффективное общение;
* проводить инструктаж работников;
* контролировать качество работы персонала;
* контролировать технические и санитарные условия в офисе;
* управлять конфликтами;
* работать и организовывать работу с офисной техникой;
* пользоваться стандартным программным, обеспечением для организации делопроизводства;
* оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения;
* проводить презентации;
* рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);
* собирать информацию о качестве работы подразделения;
* оценивать и анализировать качество работы подразделения;
* разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;
* внедрять инновационные методы работы;

знать: * значение планирования как функции управления;
* методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений;
* виды планирования и приёмы эффективного планирования;
* эффективные методы принятия решений;
* основы организации туристской деятельности;
* стандарты качества в туризме;
* правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;
* приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами;
* методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;
* принципы эффективного контроля;
* Трудовой кодекс Российской Федерации;
* организацию отчётности в туризме;
* основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта;
* методику проведения презентаций;
* основные показатели качества работы подразделения;
* методы по сбору информации о качестве работы подразделения;
* методы совершенствования работы подразделения;
* инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.
 | **ОК.01 – ОК.09****ПК 4.1 – 4.3** |