## Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.10 Туризм

### 

### Общеобразовательный цикл

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык и литература**  **Шифр:** ОУД.01  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 293 часа | **Учебный предмет «Русский язык и литература»** входит в образовательную область «Язык и литература». Роль предмета, его место в ряду других учебных предметов определены первостепенными для обучения задачами воспитания и развития личности учащегося, формирования навыков вдумчивого чтения и художественной интерпретации текста произведения в устной и письменной форме, целостного текстологического анализа, структурирования и моделирования текста, психологического и социального анализа художественной и жизненной ситуации и в итоге адекватной социальной адаптации.  Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учащегося, в формировании его миропонимания и мировоззрения. Специфика литературы как общеобразовательного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям человечества. Основные задачи изучения литературы таковы:   * научить филологически грамотному восприятию художественного текста; * прививать навыки теоретико-литературоведческого (устного и письменного) анализа его содержательного и формального уровней; * расширить представление о мировом литературном процессе и о месте русской литературы в контексте мировой; * привить умение выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, характерные причинно-следственные связи; * продолжать учить самостоятельно выражать свои впечатления от прочитанного художественного текста в письменном виде в таких жанрах, как изложения, рефераты, отзывы, рецензии, аннотации, тезисы, конспекты, статьи, доклады; * развивать творческие умения и навыки, способствующие созданию творческих работ разных стилей и жанров (изложения с элементами сочинения, сочинения на заданную тему, сочинения на свободную тему, эссе).   Изучение литературы как учебного предмета сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.  Материал, вынесенный для изучения, объединяет литературу второй половины девятнадцатого и начала двадцатого веков, а также русскую и советскую литературу ХХ века. Учащиеся завершают изучение русской классической литературы, что предполагается исчерпывающее и углубленное осмысление ее художественной, эстетической, идейно-философской и этической сущности.  Программа по русскому языку строится на комплексной основе углубленного повторения, обобщения и систематизации материала, изученного ранее, а также расширения знаний о функционировании языковых средств на основе развития коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся.  Основная цель – научить студентов свободно, грамотно и выразительно общаться на русском языке. Это вызывает необходимость развития и совершенствования всех видов речевой деятельности. Повторение грамматики, орфографии, пунктуации носит сопутствующий характер, пронизывает весь курс русского языка. Оно касается наиболее трудных тем по грамматике и правописанию с точки зрения их усвоения учащимися, типичности ошибок. Отбор и группировка материала, изученного в среднем звене, позволит дать его крупными «блоками» и сэкономить учебное время.  Помимо общих задач, которые решаются учебным предметом «Русский язык» на протяжении всех лет обучения, на завершающем этапе ставятся специальные задачи:   * обеспечение базы знаний и умений из области речеведения и формирование прочных навыков владения практическими речевыми жанрами, такими, как конспект, реферат, аннотация, доклад, сложный план, очерк, эссе, деловое письмо и т.д.; * воспитание культуры речевого поведения учащихся применительно к различным сферам и ситуациям общения; работа по совершенствованию культуры речи, формирования навыков речи в условиях группового общения. Для полноценного образования по русскому языку одной только правописной грамотности недостаточно, выпускник колледжа должен свободно пользоваться языком в любых жизненных ситуациях, владеть основами функциональной грамотности. |
| **Иностранный язык**  **Шифр:** ОУД.02  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в основных четырех видах речевой деятельности, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения, увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны, дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, развитие и воспитание способности к непрерывному изучению иностранного языка. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Содержание программы учитывает, что обучение языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.   Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода,который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала. Дисциплина предусматривает изучение структуры языка, его основных грамматических, синтаксических и фонетических явлений. |
| **Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**  **Шифр:** ОУД.03  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 350 часов | Математика как наука, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует форми­рованию современного научного миро­воззрения. Для решения задач формиро­вания основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способнос­тей и познавательных интересов, учащихся в процессе изучения математики ос­новное внимание следует уделять не пе­редаче суммы готовых знаний, а знаком­ству с методами научного познания ок­ружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятель­ной деятельности по их разрешению. Таким образом, изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. Курс математики состоит из нескольких больших разделов. В разделе «Алгебра» изучаются корни и степени, логарифмы, преобразования простейших выражений, основы тригонометрии. В разделе «Функции» рассматриваются понятие и свойства функций, графики функций, тригонометрические и логарифмические функции и их графики. Раздел «Начала математического анализа» посвящен изучению понятия о пределе последовательности, понятия о непрерывности функции, понятия об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Раздел «Уравнения и неравенства» посвящен решению рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. В большом по объему разделе «Геометрия» изучаются основные понятия стереометрии, многогранники и их виды, тела и поверхности вращения, объемы тел и площади поверхностей, координаты и векторы. |
| **История**  **Шифр:** ОУД.04  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Актуальность изучения общеобразовательной дисциплины «История» заключается в том, что история составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки специалистов и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. Особое место в изучении учебной дисциплины «История» занимает наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. В курсе истории предпочтение отдается изучению хронологически важнейших событий; работе с историческими источниками; описанию (реконструкции) исторических событий; анализу, объяснения исторических фактов и явлений. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является умение излагать и давать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждении о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории. |
| **Физическая культура**  **Шифр:** ОУД.05  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Дисциплина «Физическая культура» является важной общеобразовательной учебной дисциплиной, направленной на целостное развитие личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин базового цикла. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, системности и динамичности. Дисциплина «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых качеств и свойств личности. Дисциплина «Физическая культура» предполагает изучение основ здорового образа жизни, фузкультурно-оздоровительной деятельности, включающей занятия ритмической гимнастикой, аэробикой, атлетической гимнастикой. Спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя подготовку к соревновательной деятельности, совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях, бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту с разбега, передвижения на лыжах, совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе). |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  **Шифр:** ОУД.06  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | В настоящее время все очевиднее становится тот факт, что для решения проблем снижения рисков различных кризисных явлений недостаточно только нормативных, правовых, организационно-технических и инженерных мероприятий. Управление безопасностью человека, общества, государства следует осуществлять через социальную сферу, через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы поведения. В этой связи подготовка граждан в области безопасной жизнедеятельности становится особенно актуальной. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и принимать адекватные решения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включает изучение следующих разделов: сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. В разделе «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» особое внимание уделяется формированию представлений о здоровом образе жизни как основе личного здоровья и безопасности жизнедеятельности, факторам, разрушающим здоровье, оказанию первой медицинской помощи. Раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения» посвящен вопросам классификации чрезвычайных ситуаций, основным направлениям деятельности государственных органов и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правилам поведения человека в чрезвычайных ситуациях. При изучении основ обороны государства и воинской обязанности формируется представление о защите Отечества как о долге и обязанности граждан России, изучается структура Вооруженных сил РФ, государственная и военная символика РФ. При изучении основ безопасности жизнедеятельности используются тренинги, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы и др. |
| **Информатика**  **Шифр:** ОУД.07  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 152 часа | Информатика как наука об информации, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: информация и информационные процессы, информационные модели и системы, компьютер как средство автоматизации информационных процессов, средства технического создания и преобразования информационных объектов, средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей, основы социальной информатики. Для эффективного использования компьютеров в своей будущей работе, студентам нужно овладеть умением моделировать различные процессы и явления с помощью специальных прикладных программ, познакомиться с устройством компьютера и существующими информационными технологиями. Курс предусматривает систематическое раскрытие взаимосвязи теоретических и прикладных аспектов, раскрытие роли и значения ЭВМ в современном мире. |
| **Обществознание**  **Шифр:** ОУД.08  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | В цели изучения этого предмета входит создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях, что и определяет актуальность изучения обществознания. В курсе обществознания изучается проблема человека как творца и творения культуры, общество как сложная динамическая система, социальные и политические отношения, человек в системе общественных отношений. При изучении обществознания используются деловые игры, диспуты, проектные технологии. |
| **Экономика**  **Шифр:** ОУД.09  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | Изучение экономики направлено на освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умениями подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование готовности использовать приобретенные знания о функциях рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. В курсе экономики изучаются понятия экономики и экономической науки, типы экономических систем, потребитель, защита прав потребителя, рыночный механизм, рынок труда и заработная плата, деньги и финансовые институты, роль государства в экономике, международная торговля, современная экономическая ситуация в России. При изучении курса экономики особое внимание уделяется работе с источниками экономической информации, включая ресурсы Интернета, критическому осмыслению экономической информации, экономическому анализу общественных явлений и событий, освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни. |
| **Право**  **Шифр:** ОУД.10  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 140 часов | Изучение права направлено на формирование правосознания и правовой культуры личности, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, освоение системы знаний о праве как о науке, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. В курсе «Право» изучаются вопросы происхождения права; формы (источники) права, правовые системы современности, нормы и отрасли права в России; право и личность; право и государство, формы государства, основы конституционного права; правоохранительные органы и их полномочия; субъекты и объекты права, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; семейные правоотношения; трудоустройство и занятость; административные правонарушения; понятия преступления и наказания, действие уголовного закона; право на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения; субъекты международного права. При изучении права особое внимание уделяется самостоятельному поиску и анализу правовой информации, сравнительному анализу правовых понятий и норм, оценке общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству, выработке доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права, использование норм права при решении учебных и практических задач. |
| **Естествознание**  **Шифр:** ОУД.11  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Изучение естествознания направлено на освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета, развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации, использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Курс включает изучение 3-х основных разделов: химия, физика, биология. |
| **География**  **Шифр:** ОУД.12  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 58 часов | География – это единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Имея два направления – природное и социально-экономическое (общественное), география тесно взаимодействует с естественными, техническими и гуманитарными областями знания. Географическое образование вооружает учащихся умениями интегрировать информацию, полученную из множества источников, пользоваться специфическим международным языком общения – географической картой. Последовательность изложения материала диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «Природа и цивилизация», в котором говорится о том, какой была наша планета на заре человеческой цивилизации и какой стала сегодня, как расширялись географические границы обитания человека и как строились его взаимоотношения с природой. Затем идут разделы «Природные ресурсы» и «Население», а далее – «Политическое устройство мира» и «Мировое хозяйство». Завершается курс разделом «Глобальная география», в котором через призму географии дается общее понятие о глобальных проблемах человечества, одни из которых порождены развитием экономики и избыточными нагрузками на природными системы, вторые – бурным ростом населения, третьи – быстрым исчерпанием сырьевых ресурсов. |
| **Экология**  **Шифр:** ОУД.13  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 58 часов | Целью освоения дисциплины является создание условий для наиболее эффективного формирования систематизированных знаний в области экологии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности. Основные дидактические единицы, наличие которых предусмотрено требованиями к обязательному минимуму содержания экологического образования (Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологическое состояние окружающей среды и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; техника и технологии защиты окружающей среды; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды). |

### Общегуманитарный и социально-экономический цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основы философии**  **Шифр:** ОГСЭ.01  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  70 часов | Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требования к уровню подготовки выпускников, практические выводы сориентируют, как применить полученные знания в жизни. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами.  Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха.  Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности.  Программа имеет цель воспитывать, передавать знания, а также развивать размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **История**  **Шифр:** ОГСЭ.02  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  70 часов | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных поликультурных, миграционных, глобальных процессов. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **Иностранный язык**  **Шифр:** ОГСЭ.03  **Год обучения:**  2,3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  154 часа | Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Цели дисциплины: Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:  - языковая компетенция;  - речевая компетенция;  - социокультурная компетенция;  - компенсаторная компетенция;  - профессионально-коммуникативная компетенция.  Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.  Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны: знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть навыками поиска профессиональной информации. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **Физическая культура**  **Шифр:** ОГСЭ.04  **Год обучения:**  2,3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  212 часов | Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций.  Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.  В ходе изучения дисциплины студенты должны: Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку. | **ОК. 2, 3, 6** |
| **Русский язык и культура речи**  **Шифр:** ОГСЭ.05  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  70 часов | Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык».  Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка. Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики. |  |

### 

### Математический и общий естественнонаучный цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**  **Шифр:** ЕН.01  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  120 часов | Основная цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.1 – 1.6**  **2.1,**  **3.1 – 3.4,**  **4.1 – 4.3** |
| **География**  **туризма**  **Шифр:** ЕН.02  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  135 часов | Учебная программа «География туризма» входит в математический и общий естественнонаучный цикл. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; * работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведение; * собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * особенности влияния географических факторов на развитие туризма; * основы туристского районирования; * основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; * географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; * правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; * методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведение. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.1**  **1.2**  **1.6**  **3.2** |

### Общепрофессиональные дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психология делового общения**  **Шифр:** ОП.01  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  135 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использовать эффективные приемы управления конфликтами.  В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; нормы и правила профессионального поведения и этикета; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.1 – 1.4**  **2.1 – 2.5**  **3.1**  **3.4**  **4.1 – 4.2** |
| **Организация туристской индустрии**  **Шифр:** ОП.02  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  63 часа | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.1 – 1.5**  **1.7**  **2.1 – 2.4**  **2.6**  **3.1 - 3.2**  **3.4**  **4.2** |
| **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**  **Шифр:** ОП.03  **Год обучения:**  2, 3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  318 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; * составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); * вести деловую переписку на иностранном языке; * составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; * составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; * пользоваться современными компьютерными переводческими программами;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; * иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта); | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.2**  **1.4**  **2.2**  **2.5**  **3.2**  **3.4** |
| **Безопасность жизнедеятельности**  **Шифр:** ОП.04  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  105 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * оказывать первую помощь пострадавшим.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **ОК.01 – ОК.09**  **1.1 – 1.7**  **2.1 – 2.6**  **3.1 – 3.4**  **4.1 – 4.3** |
| **Гостиничная индустрия**  **Шифр:** ОП.05  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  60 часов | Учебная дисциплина «Гостиничная индустрия» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.  Предметом изучения учебной дисциплины являются роль и место гостиничной индустрии в сфере услуг, перспективы развития гостиничной индустрии, гостиничные цепи, структура и основные службы гостиничных предприятий.  Изучение теоретических основ «Гостиничной индустрии» способствует формированию у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и сервисной деятельности в гостиничных и туристических комплексах.  Дисциплина «Гостиничная индустрия» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация туризма», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика отрасли», «Предпринимательство в сфере сервиса» и др.  При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положение и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. Изучение материала необходимо проводить в форме, доступной пониманию студентов. |  |
| **Экономика туризма**  **Шифр:** ОП.06  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  105 часов | Дисциплина «Экономика туризма» входит в профессиональный цикл. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * определять организационно-правовые формы организаций; * планировать деятельность организации; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; * находить и использовать необходимую экономическую информацию.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * сущность организации как основного звена экономики отраслей; * основные принципы построения экономической системы организации; * управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * механизмы ценообразования; * формы оплаты труда; * основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; * аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. |  |

### Профессиональные модули

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ.01 Предоставление турагентских услуг**  **Шифр:** ПМ.01  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  336 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:   * выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта; * проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта; * взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники; * оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя; * оказания визовой поддержки потребителю; * оформления документации строгой отчетности;   уметь:  определять и анализировать потребности заказчика;   * выбирать оптимальный туристский продукт; * осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных); * составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров; * взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения; * осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники; * принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых * туроператорами; * обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки; * разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах; * представлять турпродукта индивидуальным и корпоративным потребителям; * оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты: * оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта; * составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки); * приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности; * принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности; * предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; * консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз: * доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;   знать:   * структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя; * требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора; * различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования; * методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках: * технологии использования базы данных; * статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры; * особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов; * основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме; * виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий; * характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости; * правила оформления деловой документации: * правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности; * перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда, граждан Российской Федерации; * перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации; * требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; * информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК 1.1 – 1.7** |
| **ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов**  **Шифр:** ПМ.02  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  168 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:   * оценки готовности группы к турпоездке; * проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках; * сопровождения туристов на маршруте; * организации досуга туристов; * контроля качества предоставляемых туристу услуг; * составления отчёта по итогам туристской поездки.   уметь:   * проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут; * определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста; * проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут; * проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках; * использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений; * организовывать движение группы по маршруту; * эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях; * взаимодействовать со службами быстрого реагирования; * организовывать досуг туристов; * контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания; * контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг; * проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках; * проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей; * контролировать наличие туристов; * обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации; * оформлять отчёт о туристской поездке; * оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов.   знать:   * основы организации туристской деятельности; * правила организации туристских поездок, экскурсий; * требования к организации и специфику спортивно- туристских походов различной категории сложности; * правила проведения инструктажа туристской группы; * правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода; * основы анимационной деятельности; * правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах; * приёмы контроля качества предоставляемых туристу услуг; * инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов; * правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта; * правила оказания первой медицинской помощи; * контактные телефоны служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации; * стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания; * правила составления отчётов по итогам туристской поездки. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК 2.1 – 2.6** |
| **ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг**  **Шифр:** ПМ.03  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  336 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:   * проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам; * планирования программ турпоездок, составления программ тура и турпакета; * предоставления сопутствующих услуг; * расчёт себестоимости услуг, включённых в состав тура, и определения цены турпродукта; * взаимодействие с турагентами по реализации турпродукта; * работы с иностранными и российскими клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг; * планирования рекламной кампании, проведения презентаций, работу на выставках;   уметь:   * осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами; * проводить анализ деятельности других туркомпаний; * работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации; * обрабатывать информацию и анализировать результаты; * налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран: * работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных; * работать с информационными и справочными материалами: * составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов; * составлять турпакеты с использованием иностранного языка; * оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам; * оформлять страховые полисы; * вести документооборот с использованием информационных технологий; анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы; рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; * рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта; работать с агентскими договорами: использовать каталоги и ценовые приложения; * консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта; * работать с заявками на бронирование туруслуг; предоставлять информацию турагентам по рекламным турам; * использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них комиссионное вознаграждение:   знать:   * виды рекламного продукта; * правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках; * способы обработки статистических данных: * методы работы с базами данных: * методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту: * планирование программ турпоездок: * основные правила и методику составления программ туров; * правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями; * способы устранения проблем, возникающих во время тура; * методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; * методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта; * методику создания агентской сети и содержание агентских договоров; * основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта: * правила бронирования туруслуг; * методику организации рекламных туров; * правила расчетов с турагентами и способы их поощрения; * основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований; * технику проведения рекламной кампании: * методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов; * техники эффективного делового общения, протокол, и этикет; * специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК 3.1 – 3.4** |
| **ПМ.04**  **Управление функциональным подразделением организации**  **Шифр:** ПМ.04  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  405 часов | Рабочая программа профессионального модуля – является частью ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 43.02.10 «Туризм». С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:   * сбора информации о деятельности организации и отдельных ее подразделений; * составления плана работы подразделения; * проведения инструктажа работников; * контроля качества работы персонала; * составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения; * проведения презентаций; * расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);   уметь:   * собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений; * использовать различные методы принятия решений; * составлять план работы подразделения; * организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы; * работать в команде и осуществлять лидерские функции; * осуществлять эффективное общение; * проводить инструктаж работников; * контролировать качество работы персонала; * контролировать технические и санитарные условия в офисе; * управлять конфликтами; * работать и организовывать работу с офисной техникой; * пользоваться стандартным программным, обеспечением для организации делопроизводства; * оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения; * проводить презентации; * рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности); * собирать информацию о качестве работы подразделения; * оценивать и анализировать качество работы подразделения; * разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения; * внедрять инновационные методы работы;   знать:   * значение планирования как функции управления; * методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений; * виды планирования и приёмы эффективного планирования; * эффективные методы принятия решений; * основы организации туристской деятельности; * стандарты качества в туризме; * правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой; * приёмы эффективного общения, мотивации персонала и работы с конфликтами; * методики эффективной организации деловых встреч и совещаний; * принципы эффективного контроля; * Трудовой кодекс Российской Федерации; * организацию отчётности в туризме; * основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта; * методику проведения презентаций; * основные показатели качества работы подразделения; * методы по сбору информации о качестве работы подразделения; * методы совершенствования работы подразделения; * инновации в сфере управления организациями туристской индустрии. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК 4.1 – 4.3** |