### Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис

### Общеобразовательный цикл

|  |  |
| --- | --- |
| **Русский язык и литература**  **Шифр:** ОУД.01  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 293 часа | **Учебный предмет «Русский язык и литература»** входит в образовательную область «Язык и литература». Роль предмета, его место в ряду других учебных предметов определены первостепенными для обучения задачами воспитания и развития личности учащегося, формирования навыков вдумчивого чтения и художественной интерпретации текста произведения в устной и письменной форме, целостного текстологического анализа, структурирования и моделирования текста, психологического и социального анализа художественной и жизненной ситуации и в итоге адекватной социальной адаптации.  Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии учащегося, в формировании его миропонимания и мировоззрения. Специфика литературы как общеобразовательного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям человечества. Основные задачи изучения литературы таковы:   * научить филологически грамотному восприятию художественного текста; * прививать навыки теоретико-литературоведческого (устного и письменного) анализа его содержательного и формального уровней; * расширить представление о мировом литературном процессе и о месте русской литературы в контексте мировой; * привить умение выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого, характерные причинно-следственные связи; * продолжать учить самостоятельно выражать свои впечатления от прочитанного художественного текста в письменном виде в таких жанрах, как изложения, рефераты, отзывы, рецензии, аннотации, тезисы, конспекты, статьи, доклады; * развивать творческие умения и навыки, способствующие созданию творческих работ разных стилей и жанров (изложения с элементами сочинения, сочинения на заданную тему, сочинения на свободную тему, эссе).   Изучение литературы как учебного предмета сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.  Материал, вынесенный для изучения, объединяет литературу второй половины девятнадцатого и начала двадцатого веков, а также русскую и советскую литературу ХХ века. Учащиеся завершают изучение русской классической литературы, что предполагается исчерпывающее и углубленное осмысление ее художественной, эстетической, идейно-философской и этической сущности.  Программа по русскому языку строится на комплексной основе углубленного повторения, обобщения и систематизации материала, изученного ранее, а также расширения знаний о функционировании языковых средств на основе развития коммуникативно-речевых умений и навыков учащихся.  Основная цель – научить студентов свободно, грамотно и выразительно общаться на русском языке. Это вызывает необходимость развития и совершенствования всех видов речевой деятельности. Повторение грамматики, орфографии, пунктуации носит сопутствующий характер, пронизывает весь курс русского языка. Оно касается наиболее трудных тем по грамматике и правописанию с точки зрения их усвоения учащимися, типичности ошибок. Отбор и группировка материала, изученного в среднем звене, позволит дать его крупными «блоками» и сэкономить учебное время.  Помимо общих задач, которые решаются учебным предметом «Русский язык» на протяжении всех лет обучения, на завершающем этапе ставятся специальные задачи:   * обеспечение базы знаний и умений из области речеведения и формирование прочных навыков владения практическими речевыми жанрами, такими, как конспект, реферат, аннотация, доклад, сложный план, очерк, эссе, деловое письмо и т.д.; * воспитание культуры речевого поведения учащихся применительно к различным сферам и ситуациям общения; работа по совершенствованию культуры речи, формирования навыков речи в условиях группового общения. Для полноценного образования по русскому языку одной только правописной грамотности недостаточно, выпускник колледжа должен свободно пользоваться языком в любых жизненных ситуациях, владеть основами функциональной грамотности. |
| **Иностранный язык**  **Шифр:** ОУД.02  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, совершенствование коммуникативных умений в основных четырех видах речевой деятельности, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами общения, увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны, дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации, развитие и воспитание способности к непрерывному изучению иностранного языка. Учебный материал дисциплины отобран таким образом, чтобы он отражал современные требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности. Содержание программы учитывает, что обучение языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.   Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода,который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала. Дисциплина предусматривает изучение структуры языка, его основных грамматических, синтаксических и фонетических явлений. |
| **Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия**  **Шифр:** ОУД.03  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 350 часов | Математика как наука, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует форми­рованию современного научного миро­воззрения. Для решения задач формиро­вания основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способнос­тей и познавательных интересов, учащихся в процессе изучения математики ос­новное внимание следует уделять не пе­редаче суммы готовых знаний, а знаком­ству с методами научного познания ок­ружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятель­ной деятельности по их разрешению. Таким образом, изучение математики направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. Курс математики состоит из нескольких больших разделов. В разделе «Алгебра» изучаются корни и степени, логарифмы, преобразования простейших выражений, основы тригонометрии. В разделе «Функции» рассматриваются понятие и свойства функций, графики функций, тригонометрические и логарифмические функции и их графики. Раздел «Начала математического анализа» посвящен изучению понятия о пределе последовательности, понятия о непрерывности функции, понятия об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции. Раздел «Уравнения и неравенства» посвящен решению рациональных, показательных, логарифмических уравнений и неравенств. В большом по объему разделе «Геометрия» изучаются основные понятия стереометрии, многогранники и их виды, тела и поверхности вращения, объемы тел и площади поверхностей, координаты и векторы. |
| **История**  **Шифр:** ОУД.04  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Актуальность изучения общеобразовательной дисциплины «История» заключается в том, что история составляет важную часть общеобразовательной и мировоззренческой подготовки специалистов и способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления. Особое место в изучении учебной дисциплины «История» занимает наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях. В курсе истории предпочтение отдается изучению хронологически важнейших событий; работе с историческими источниками; описанию (реконструкции) исторических событий; анализу, объяснения исторических фактов и явлений. Основной смысловой нагрузкой дисциплины является умение излагать и давать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе; сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия; высказывать суждении о подходах (критериях), лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе; определять и объяснять (аргументировать) свое отношение и оценку наиболее значительных событий и личностей в истории. |
| **Физическая культура**  **Шифр:** ОУД.05  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Дисциплина «Физическая культура» является важной общеобразовательной учебной дисциплиной, направленной на целостное развитие личности. Являясь компонентом общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента в течение всего периода обучения, «Физическая культура» входит в число обязательных дисциплин базового цикла. Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» наиболее полно осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания, который опирается на общедидактические принципы: сознательности, наглядности, доступности, системности и динамичности. Дисциплина «Физическая культура» тесно связана не только с физическим развитием и совершенствованием функциональных систем организма молодого человека, но и формированием средствами физической культуры и спорта жизненно необходимых качеств и свойств личности. Дисциплина «Физическая культура» предполагает изучение основ здорового образа жизни, фузкультурно-оздоровительной деятельности, включающей занятия ритмической гимнастикой, аэробикой, атлетической гимнастикой. Спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя подготовку к соревновательной деятельности, совершенствование техники упражнений в индивидуально подобранных акробатических и гимнастических комбинациях, бег на короткие, средние и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту с разбега, передвижения на лыжах, совершенствование технических приемов и командно-тактических действий в спортивных играх (баскетболе, волейболе, футболе). |
| **Основы безопасности жизнедеятельности**  **Шифр:** ОУД.06  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | В настоящее время все очевиднее становится тот факт, что для решения проблем снижения рисков различных кризисных явлений недостаточно только нормативных, правовых, организационно-технических и инженерных мероприятий. Управление безопасностью человека, общества, государства следует осуществлять через социальную сферу, через согласованное поведение людей и четко регламентированные социальные нормы поведения. В этой связи подготовка граждан в области безопасной жизнедеятельности становится особенно актуальной. Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья и принимать адекватные решения. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» включает изучение следующих разделов: сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность. В разделе «Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности» особое внимание уделяется формированию представлений о здоровом образе жизни как основе личного здоровья и безопасности жизнедеятельности, факторам, разрушающим здоровье, оказанию первой медицинской помощи. Раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения» посвящен вопросам классификации чрезвычайных ситуаций, основным направлениям деятельности государственных органов и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правилам поведения человека в чрезвычайных ситуациях. При изучении основ обороны государства и воинской обязанности формируется представление о защите Отечества как о долге и обязанности граждан России, изучается структура Вооруженных сил РФ, государственная и военная символика РФ. При изучении основ безопасности жизнедеятельности используются тренинги, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы и др. |
| **Информатика**  **Шифр:** ОУД.07  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 152 часа | Информатика как наука об информации, выступая в качестве учебного предмета, вносит су­щественный вклад в систему знаний об окружающем мире. К числу наиболее актуальных проблем относится формирование у студентов основ информационной культуры будущих специалистов, адекватной современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентировки в информационной среде и дальнейшего профессионального самообразования в области компьютерной подготовки. Дисциплина «Информатика» включает следующие разделы: информация и информационные процессы, информационные модели и системы, компьютер как средство автоматизации информационных процессов, средства технического создания и преобразования информационных объектов, средства и технологии обмена информацией с помощью компьютерных сетей, основы социальной информатики. Для эффективного использования компьютеров в своей будущей работе, студентам нужно овладеть умением моделировать различные процессы и явления с помощью специальных прикладных программ, познакомиться с устройством компьютера и существующими информационными технологиями. Курс предусматривает систематическое раскрытие взаимосвязи теоретических и прикладных аспектов, раскрытие роли и значения ЭВМ в современном мире. |
| **Обществознание**  **Шифр:** ОУД.08  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | В цели изучения этого предмета входит создание условий для социализации личности; формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования; формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры; развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях, что и определяет актуальность изучения обществознания. В курсе обществознания изучается проблема человека как творца и творения культуры, общество как сложная динамическая система, социальные и политические отношения, человек в системе общественных отношений. При изучении обществознания используются деловые игры, диспуты, проектные технологии. |
| **Экономика**  **Шифр:** ОУД.09  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 117 часов | Изучение экономики направлено на освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России, овладение умениями подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности, формирование готовности использовать приобретенные знания о функциях рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования. В курсе экономики изучаются понятия экономики и экономической науки, типы экономических систем, потребитель, защита прав потребителя, рыночный механизм, рынок труда и заработная плата, деньги и финансовые институты, роль государства в экономике, международная торговля, современная экономическая ситуация в России. При изучении курса экономики особое внимание уделяется работе с источниками экономической информации, включая ресурсы Интернета, критическому осмыслению экономической информации, экономическому анализу общественных явлений и событий, освоению типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации реальной жизни. |
| **Право**  **Шифр:** ОУД.10  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 140 часов | Изучение права направлено на формирование правосознания и правовой культуры личности, воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, освоение системы знаний о праве как о науке, овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом. В курсе «Право» изучаются вопросы происхождения права; формы (источники) права, правовые системы современности, нормы и отрасли права в России; право и личность; право и государство, формы государства, основы конституционного права; правоохранительные органы и их полномочия; субъекты и объекты права, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; семейные правоотношения; трудоустройство и занятость; административные правонарушения; понятия преступления и наказания, действие уголовного закона; право на благоприятную окружающую среду, экологические правонарушения; субъекты международного права. При изучении права особое внимание уделяется самостоятельному поиску и анализу правовой информации, сравнительному анализу правовых понятий и норм, оценке общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству, выработке доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права, использование норм права при решении учебных и практических задач. |
| **Естествознание**  **Шифр:** ОУД.11  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 176 часов | Изучение естествознания направлено на освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, критической оценки использования естественнонаучной информации, содержащейся в СМИ, ресурсах Интернета, развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации, использование естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности. Курс включает изучение 3-х основных разделов: химия, физика, биология. |
| **География**  **Шифр:** ОУД.12  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 58 часов | География – это единственный учебный курс, дающий целостное представление о Земле как планете людей. Имея два направления – природное и социально-экономическое (общественное), география тесно взаимодействует с естественными, техническими и гуманитарными областями знания. Географическое образование вооружает учащихся умениями интегрировать информацию, полученную из множества источников, пользоваться специфическим международным языком общения – географической картой. Последовательность изложения материала диктуется историко-географической логикой. Курс открывается разделом «Природа и цивилизация», в котором говорится о том, какой была наша планета на заре человеческой цивилизации и какой стала сегодня, как расширялись географические границы обитания человека и как строились его взаимоотношения с природой. Затем идут разделы «Природные ресурсы» и «Население», а далее – «Политическое устройство мира» и «Мировое хозяйство». Завершается курс разделом «Глобальная география», в котором через призму географии дается общее понятие о глобальных проблемах человечества, одни из которых порождены развитием экономики и избыточными нагрузками на природными системы, вторые – бурным ростом населения, третьи – быстрым исчерпанием сырьевых ресурсов. |
| **Экология**  **Шифр:** ОУД.13  **Год обучения:**  1 курс I, II семестр  **Трудоемкость:** 58 часов | Целью освоения дисциплины является создание условий для наиболее эффективного формирования систематизированных знаний в области экологии как научной основы профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности.Основные дидактические единицы, наличие которых предусмотрено требованиями к обязательному минимуму содержания экологического образования (Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, экологическое состояние окружающей среды и здоровье человека; глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; техника и технологии защиты окружающей среды; основы экологического права, профессиональная ответственность; международное сотрудничество в области окружающей среды). |

### Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основы философии**  **Шифр:** ОГСЭ.01  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  72 часа | Дисциплина входит в социально-экономический цикл и призван дать студенту теоретические знания об основах развития философии, философских категорий, взаимоотношений человека и общества. Он изучает философские научные и религиозные научные картины мира, соотношение духовных и материальных ценностей, роль науки и научного познания, социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки и техники. Дисциплина позволяет получить необходимые знания, соответствующие требования к уровню подготовки выпускников, практические выводы сориентируют, как применить полученные знания в жизни. В курсе предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие духовно-нравственные эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно добиваться успеха. Изучение философии позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, различать существенное и несущественное и раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности. Программа имеет цель воспитывать, передавать знания, а также развивать размышления о философских проблемах, что помогает реально осознать окружающую действительность и развивать моральные качества личности. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **История**  **Шифр:** ОГСЭ.02  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  72 часа | Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и призван продолжать формировать чувства гражданственности, развивать мировоззренческие убеждения учащихся. Он помогает формировать у студентов собственную жизненную позицию, понимать ответственность за сохранение культуры, окружающей природной среды, создает предпосылки для дальнейшего образования и самообразования. В дисциплине предусмотрены темы для самостоятельного освоения студентами, с целью развития навыков поиска и систематизации материалов и выработки на их основе собственной позиции по определенной проблематике. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы углубит знания студентов в области мировой и отечественной истории, дать представления об основных направлениях развития ключевых регионов мира в последние десятилетия, научить ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, привить навыки анализа современных поликультурных, миграционных, глобальных процессов. | **ОК.01 – ОК.09** |
| **Иностранный язык**  **Шифр:** ОГСЭ.03  **Год обучения:**  2,3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  158 часов | Основное назначение дисциплины «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Цели дисциплины: Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех ее составляющих:  - языковая компетенция;  - речевая компетенция;  - социокультурная компетенция;  - компенсаторная компетенция;  - профессионально-коммуникативная компетенция.  Развитие у студентов навыков самостоятельной, исследовательской работы и творческих способностей.  Дисциплина имеет практическую направленность и находится в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами. Особое место отводится самостоятельной работе: выполнение домашних заданий репродуктивного и творческого характера, освоение лексического и грамматического материала, подготовка сообщений по различным ситуациям, чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, подготовка рефератов и проектов. В результате изучения дисциплины студенты должны: знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции и формы; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть навыками поиска профессиональной информации. | **ОК.01 – ОК.09**  **ПК**  **1.1 – 1.3**  **2.1 – 2.6**  **3.1 – 3.4**  **4.1 – 4.4** |
| **Физическая культура**  **Шифр:** ОГСЭ.04  **Год обучения:**  2,3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  216 часов | Основное назначение дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании общекультурных и профессиональных компетенций. Цели дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины студенты должны: Знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека и основы здорового образа жизни. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: теоретического и практического, включающего в себя легкую атлетику, спортивные игры, гимнастику, лыжную подготовку. | **ОК. 2, 3, 6** |
| **Русский язык и культура речи**  **Шифр:** ОГСЭ.05  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  82 часа | Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть цикла ОГСЭ и является продолжением и развитием дисциплины общеобразовательного цикла «Русский язык». Дисциплина ориентирована на темы, актуальные для современного человека: основные понятия культуры речи, правила речевого этикета, структура и стилистические ресурсы русского языка, общие сведения о лингвистике как науке, основные нормы русского литературного языка. Дисциплина содержит практические занятия, цель которых – применять на практике полученные теоретические знания, отрабатывать необходимые навыки. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, выполнение закрепляющих упражнений и задания творческого характера. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы сделать речь обучающихся грамотной, яркой и выразительной; дать навыки, необходимые для эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями; систематизировать знания в области лингвистики. |  |

### 

### Математический и общий естественнонаучный цикл

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**  **Шифр:** ЕН.01  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  144 часа | Основная цель дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий, развитие умения работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне, овладение методами и программными средствами обработки деловой информации, навыками работы со специализированными компьютерными программами. | **ОК 1 - 9**  **ПК**  **1.1 – 1.3**  **2.3 – 2.5**  **3.3** |

### 

### Общепрофессиональные дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Менеджмент**  **Шифр:** ОП.01  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  105 часов | Дисциплина «Менеджмент» ориентирована на формирование теоретико-практических знаний в управлении организацией (на предприятии). Целью данной дисциплины является изучение сущности современного менеджмента, истории его развития. Дисциплина содержит практические занятия, которые позволяют использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, анализировать организационные структуры управления. Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение дополнительного теоретического материала. Учебная задача дисциплины состоит в том, чтобы научить студента применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения, используя систему методов управления. | **ОК 1 - 9**  **ПК**  **1.1 – 1.3**  **2.2 – 2.6**  **3.1 – 3.3** |
| **Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности**  **Шифр:** ОП.02  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  90 часов | Дисциплина входит в профессиональный цикл. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:  - уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  - организовывать оформление гостиничной документации, составления, учет и хранение отчетных данных;  - оформлять документацию в соответствии с требованиями документационного обеспечения управления.  В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:  - права и обязанности работников сфере профессиональной деятельности;  - основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности;  - законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность;  - стандарты, нормы и правила введения документации;  - систему документационного обеспечения управления. | **ОК 1 - 9**  **ПК**  **1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4** |
| **Экономика организации**  **Шифр:** ОП.03  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  105 часов | Дисциплина «Экономика организации» входит в профессиональный цикл. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * определять организационно-правовые формы организаций; * планировать деятельность организации; * определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; * заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; * рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; * рассчитывать цену продукции; * находить и использовать необходимую экономическую информацию.   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * сущность организации как основного звена экономики отраслей; * основные принципы построения экономической системы организации; * управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; * организацию производственного и технологического процессов; * состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; * способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; * механизмы ценообразования; * формы оплаты труда; * основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; * аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. | **ОК 01 – 09**  **ПК 1.2**  **2.1, 2.3**  **2.4, 2.6**  **3.2 – 3.3**  **4.1** |
| **Бухгалтерский учет**  **Шифр:** ОП.04  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  90 часов | Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу. Предполагается изучение объектов бухгалтерского учета и техники их учета в организациях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; * ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; * соблюдать требования к бухгалтерскому учету; * следовать методам и принципам бухгалтерского учета; * использовать формы и счета бухгалтерского учета. * В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: * нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; * национальную систему нормативного регулирования; * международные стандарты финансовой отчетности; * понятие бухгалтерского учета; * сущность и значение бухгалтерского учета; * историю бухгалтерского учета; * основные требования к ведению бухгалтерского учета; * предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; * план счетов бухгалтерского учета; * формы бухгалтерского учета. | **ОК 1 – 9**  **ПК 1.2**  **2.1, 2.3**  **2.4, 2.6**  **3.2, 3.3**  **4.1** |
| **Здания и инженерные системы гостиниц**  **Шифр:** ОП.05  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  84 часа | Дисциплина «Здания и инженерные системы гостиниц» входит в профессиональный цикл. В результате освоения обучающийся должен знать:   * основы требования к зданиям гостиниц и туристских комплексов; * архитектурно-планировочные решения и функциональную организацию зданий и гостиниц; * требования к инженерно-техническому оборудованию и системам жизнеобеспечения гостиниц и туристических комплексов; * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **3.1 – 3.4** |
| **Безопасность жизнедеятельности**  **Шифр:** ОП.06  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  105 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим.   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **1.1 – 1.3**  **2.1 – 2.6**  **3.1 – 3.4**  **4.1 – 4.4** |
| **Гостиничная индустрия**  **Шифр:** ОП.07  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  63 часа | Учебная дисциплина «Гостиничная индустрия» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Предметом изучения учебной дисциплины являются роль и место гостиничной индустрии в сфере услуг, перспективы развития гостиничной индустрии, гостиничные цепи, структура и основные службы гостиничных предприятий. Изучение теоретических основ «Гостиничной индустрии» способствует формированию у студентов знаний и умений, необходимых для выполнения организационно-управленческой и сервисной деятельности в гостиничных и туристических комплексах. Дисциплина «Гостиничная индустрия» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении дисциплин «Организация туризма», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика отрасли», «Предпринимательство в сфере сервиса» и др. При изучении дисциплины необходимо постоянно обращать внимание студентов на ее характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положение и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности. |  |
| **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**  **Шифр:** ОП.08  **Год обучения:**  2, 3 курс  III, IV, V, VI семестр  **Трудоемкость:**  196 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:   * вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке; * составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование); * вести деловую переписку на иностранном языке; * составлять и оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке; * составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке; * делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;   В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:   * лексический (2500-2900 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; * иностранный язык делового общения: правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации рекламной услуги (продукта). |  |
| **Организация туристской индустрии**  **Шифр:** ОП.09  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  75 часов | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; * осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; * пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности;   В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:   * историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; * основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности на русском и иностранном языке; * инфраструктуру туризма; * возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; * законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; * определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона |  |
| **Психология делового общения**  **Шифр:** ОП.10  **Год обучения:**  3 курс VI семестр  **Трудоемкость:**  60 часов | Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:   * планировать, прогнозировать и анализировать деловое общение; * применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; * использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; * устанавливать деловые контакты с учетом особенностей партнеров * по общению и соблюдением делового этикета; * использовать эффективные приемы управления конфликтами. * В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: * цели, функции, виды и уровни общения; * роли и ролевые ожидания в общении; * специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта; * нормы и правила профессионального поведения и этикета; * техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; * источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; |  |

### Профессиональные модули

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПМ.01 Бронирование гостиничных услуг**  **Шифр:** ПМ.01  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  168 часов | Программа профессионального модуля ПМ.01 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС Для организации деятельности служб бронирования гостиничных услуг. Профессиональный модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ПК обучающийся в ходе освоения должен:  иметь практический опыт:   * разработки и подборки тура в качестве менеджеров туристских агентств; * оформления и составления различных видов заявок на бронирование гостиничных услуг; * ведения учёта и хранения отчётных данных; * владения технологией ведения телефонных переговоров; * оформления и аннулирования бронирования; * использования технических, телекоммуникационных средства и профессиональных программ для приёма заказа, и обеспечения бронирования. * организации деятельности службы бронирования; * ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях. | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **1.1 – 1.3** |
| **ПМ.02**  **Прием, размещение и выписка гостей**  **Шифр:** ПМ.02  **Год обучения:**  2 курс III семестр  **Трудоемкость:**  168 часов | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Приём, размещение и выписка гостей является ППССЗ в соответствии с ФГОС. Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по специальности 43.02.11- Гостиничный сервис. Профессиональный модуль входит в профессиональный образовательный цикл, относится к ППССЗ. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:  - разработки и подборки тура в качестве менеджеров туристских агентств;  -оформления приёма, размещения и выписки гостей;  -ведения учёта и хранения отчётных данных;  -владения технологией ведения телефонных переговоров;  -использования технических, телекоммуникационных средства и профессиональных программ для приёма, размещения и выписки гостей;  -организации деятельности службы приёма, размещения и выписки гостей;  - ведения телефонных переговоров и поведения в конфликтных ситуациях. | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **2.1 – 2.6** |
| **ПМ.03 Организация обслуживания гостей в процессе проживания**  **Шифр:** ПМ.03  **Год обучения:**  2 курс IV семестр  **Трудоемкость:**  336 часов | Профессиональный модуль входит в профессиональный образовательный цикл, профессиональные модули (ПМ.03). С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:  иметь практический опыт:   * организации и контроля работы персонала * хозяйственной службы; * предоставления услуги питания в номерах; * оформления и ведения документации по учету оборудования и инвентаря гостиницы;   уметь:   * организовывать и контролировать уборку номеров, служебных помещений и помещений общего пользования; * оформлять документы по приемке номеров и переводу гостей из одного номера в другой; * организовывать оказание персональных и дополнительных услуг по стирке и чистке одежды, питанию в номерах, предоставлению бизнес-услуг, SPA-услуг, экскурсионного обслуживания, транспортного обслуживания, обеспечивать хранение ценностей, проживающих; * контролировать соблюдение персоналом требований к стандартам и качеству обслуживания гостей; * комплектовать сервировочную тележку room-service, производить сервировку столов; * осуществлять различные приемы подачи блюд и напитков, собирать использованную посуду, составлять счет за обслуживание; * проводить инвентаризацию сохранности оборудования гостиницы и заполнять инвентаризационные ведомости; * составлять акты на списание инвентаря и оборудование и обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда при работе с ним; * предоставлять услуги хранения ценных вещей (камеры хранения, сейфы и депозитные ячейки) для обеспечения безопасности проживающих;   знать:   * порядок организации уборки номеров и требования к качеству проведения уборочных работ; * правила техники безопасности и противопожарной безопасности при проведении уборочных работ в номерах, служебных помещениях и помещениях общего пользования, в т.ч. при работе с моющими и чистящими средствами; * виды «комплиментов», персональных и дополнительных услуг и порядок их оказания; * порядок и процедуру отправки одежды в стирку и чистку, и получения готовых заказов; * принципы и технологии организации досуга и отдыха; * порядок возмещения ущерба при порче личных вещей проживающих; * правила проверки наличия и актирования утерянной или испорченной гостиничной собственности; * правила сервировки столов, приемы подачи блюд и напитков; * особенности обслуживания room-service; * правила безопасной работы оборудования для доставки и раздачи готовых блюд; * правила заполнения актов на проживающего при порче или утере имущества гостиницы; * правила поведения сотрудников на жилых этажах в экстремальных ситуациях; * правила обращения с магнитными ключами; * правила организации хранения ценностей проживающих; * правила заполнения документации на хранение личных вещей, проживающих в гостинице; * правила заполнения актов при возмещении ущерба и порче личных вещей гостей | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **3.1 – 3.4** |
| **ПМ.04**  **Продажи гостиничного продукта**  **Шифр:** ПМ.04  **Год обучения:**  3 курс V семестр  **Трудоемкость:**  189 часов | Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС. В результате изучения профессионального модуля Организация продаж гостиничного продукта обучающийся должен:  иметь практический опыт:   * изучения и анализа потребностей потребителей гостиничного продукта, подбора соответствующего им гостиничного продукта; * разработки практических рекомендаций по формированию спроса и стимулированию сбыта гостиничного продукта для различных целевых сегментов; * выявления конкурентоспособности гостиничного продукта и организации;   уметь:   * выявлять, анализировать и формировать спрос на гостиничные услуги; * проводить сегментацию рынка; * разрабатывать гостиничный продукт в соответствии с запросами потребителей, определять его характеристики и оптимальную номенклатуру услуг;   знать:   * состояние и перспективы развития рынка гостиничных услуг; * гостиничный продукт: характерные особенности, методы формирования; * особенности жизненного цикла гостиничного продукта: этапы, маркетинговые мероприятия; * потребности, удовлетворяемые гостиничным продуктом; * методы изучения и анализа предпочтений потребителя; * потребителей гостиничного продукта, особенности их поведения; * последовательность маркетинговых мероприятий при освоении сегмента рынка и позиционировании гостиничного продукта; * формирование и управление номенклатурой услуг в гостинице; * особенности продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы; * специфику рекламы услуг гостиниц и гостиничного продукта. | **ОК 1 – 9**  **ПК**  **4.1 – 4.4** |
| **ПМ.05**  **Администратор гостиницы**  **Шифр:** ПМ.05  **Год обучения:**  3 курс V семестр **Трудоемкость:**  210 часов | Программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по профессии Администратор гостиницы (дома отдыха), состоит из производственной практики и может быть использована в профессиональном образовании в рамках реализации программ СПО по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.  Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл. Курс «Администратор гостиницы» направлен на умения организовывать рабочее место службы приема и размещения; регистрировать гостей (VIP-гостей, групп, корпоративных гостей, иностранных граждан); информировать потребителя о видах услуг и правилах безопасности во время проживания в гостинице; оформлять и подготавливать счета гостей и производить расчеты с ними.  Конфликтология. Овладение студентами системой теоретических конфликтологических знаний, а также их практическая подготовка к решению задач по управлению, разрешению и профилактике конфликтных отношений является важной составной частью в системе профессиональной подготовки будущих специалистов. Курс конфликтологии направлен на формирование профессионального мировоззрении и мышления будущего специалиста, позволяющего адекватно учитывать индивидуально-психологические особенности личности при решении различных конфликтных ситуаций. |  |