АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТУРИЗМА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «СПбКТП»

_____ **(М.М. Данилова)**

14 апреля 2017 г.,, приказ № 4-о

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета АНПОО «СПбКТП» 12.04.2017 г., протокол № 07

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам самообследования

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации
«Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления 4
2. Структура подготовки специалистов 9
3. Содержание подготовки выпускников 10
4. Условия реализации образовательных программ 14
4.1. Кадровое обеспечение. 14
4.2. Информационно-методическое обеспечение. 14
4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. 15
5. Воспитательная работа 16
6. Выводы 19

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства» (далее – Колледж) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа. Порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии определены приказом директора АНПОО «СПбКТП».

Состав комиссии, проводившей самообследование:

№	*Фамилия Имя Отчество*	*Должность*	*Круг вопросов Экспертизы*
1	Евреинов Олег Борисович	– Первый заместитель директора	– Планирование и подготовка работ по самообследованию – Система управления Колледжа – Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности – Качество материально-технической базы – Рассмотрение полученных результатов и формирование отчета
2	Архипова Екатерина Владимировна	Заместитель директора по учебно-методической работе	– Содержание и качество подготовки обучающихся – Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса – Анализ основных показателей деятельности Колледжа – Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса
3	Сойманова Светлена Викторовна	Заместитель директора по учебной работе	– Организация учебного процесса – Оценка качества воспитательной работы
4	Колмакова Анна Александровна	Начальник отдела кадров Заведующий учебно-производственной работой	– Трудоустройство и востребованность выпускников Колледжа – Кадровое обеспечение образовательного процесса
5	Петрова Евгения Михайловна	Главный бухгалтер	– Финансово-экономическая деятельность

Процедура самообследования проходила в три этапа:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа,
- организация и проведение самообследования,
- обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа, структура Колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324.

Обобщенные результаты самообследования Колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены по состоянию на 01 апреля 2017 года.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления

№	Наименование содержания	По данным Колледжа
1.	Заявленное полное наименование по Уставу	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства»
2.	Учредители Техникума	ЧОУ ВО «БАТиП» Власова Тамара Ильинична Закорин Никита Дмитриевич Петрова Евгения Михайловна
3.	Заявленные дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	07 марта 2003 г. Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Петроградскому району Санкт-Петербурга
4.	Заявленные дата регистрации изменений (дополнений к Уставу); орган, зарегистрировавший изменения (дополнения)	06 марта 2017 г., ГРН 2177800045070 Главное управление Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области
5.	Свидетельство о регистрации Колледжа (серия, номер, дата регистрации, орган, проведший регистрацию)	серия 78 № 007097940 от 07 марта 2003 г. Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 006711365 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 25 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН Колледжа	7813180909
8.	Местонахождение административного органа Колледжа (по Уставу)	Российская Федерация, 197110, Санкт-Петербург, улица Петрозаводская, дом 13, литер А
8.1	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельство; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	1. Договор субаренды № 3/2016 от 01.08.2016 года с ЧОУ ВО «БАТиП» Площадь помещений **1407,5 м^2** 2. Договор безвозмездного пользования № 1/2016 от 01.04.2016 года с Власовой Тамарой Ильиничной

		Площадь помещений **1222,2 м^2**
9.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу), с указанием метража.	Российская Федерация, 197110, Санкт-Петербург, улица Петрозаводская, дом 13, литер А Площадь помещений **2629,7 м^2**
9.1	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды.; метраж здания.	1. Договор субаренды № 3/2016 от 01.08.2016 года с ЧОУ ВО «БАТиП» Площадь помещений **1407,5 м^2** 2. Договор безвозмездного пользования № 1/2016 от 01.04.2016 года с Власовой Тамарой Ильиничной Площадь помещений **1222,2 м^2**
10.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Свидетельство серия 78 № 007403065 от 06.05.2010 г.
11.	Лицензия (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Лицензия серия 78Л01 № 0000331, регистрационный № 243, выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 06.05.2011 г. Срок действия – бессрочно. Количество приложений – 6 (шесть).
12.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Свидетельство серия 78А01 № 0000583, регистрационный № 647, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга 10.12.2014 г. на срок до 10.12.2020 г. Количество приложения – 1 (одно).
13.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	Филиалы отсутствуют
14	Наличие в Колледже Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Совет образовательного учреждения Уставом не предусмотрен
14.1	Наличие прописанных функций Совета Колледжа (с указанием пунктов Устава).	Совет образовательного учреждения Уставом не предусмотрен
14.2	Наличие прописанных полномочий Совета Колледжа (с указанием пункта Устава).	Совет образовательного учреждения Уставом не предусмотрен
14.3	Наличие протоколов заседаний Совета Колледжа за 3 последних года.	Совет образовательного учреждения Уставом не предусмотрен
15	Наличие в Колледжа педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	В Колледже создан Педагогический совет в соответствии с пунктом **4.28 Устава**.
15.1	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Функции педагогического совета прописаны в пункте **4.28 Устава** и в Положении о педагогическом совете Колледжа.
15.2	Наличие прописанных полномочий педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Полномочия педагогического совета прописаны в пункте **4.28 Устава** и в Положении о педагогическом совете Техникума.
16.	Наличие методического совета в Колледже (с указанием пункта Устава).	В Колледже локальным актом создан Методический совет
16.1	Наличие сферы деятельности методического совета (с указанием пункта Устава).	Сфера деятельности методического совета определена в Положении о методическом совете Колледжа
17.	Указать наличие и количество отделений в Колледже (перечислить)	В Колледже нет отделений
18.	Наличие предметно-цикловых комиссий	Предметно-цикловые комиссии: 1. Общеобразовательных, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. 2. Общеобразовательных, математических и общих естественнонаучных дисциплин 3. Общепрофессиональных дисциплин 4. Профессиональных модулей и специальных дисциплин
19.	Наличие локальных актов Колледжа.	Локальная документация ведется.
19.1	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	В Колледже составлена номенклатура дел, систематизирующая все локальные акты.
19.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	Работа с личными делами обучающихся ведется в соответствии с нормативными документами.

Структура управления Колледжа

Высшим органом управления Колледжем является коллегиальный высший орган управления – Правление Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Санкт-Петербургский колледж туризма и предпринимательства».

К исключительной компетенции Правления относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение Устава Колледжа;
- образование органов Колледжа (конференции работников и обучающихся, педагогического совета, попечительского совета) и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- принятие решений о реорганизации (за исключением преобразования Колледжа в фонд) и ликвидации Колледжа, назначение ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа.

В состав Правления Учредителей Колледжа на основании решения внеочередного заседания Учредителей Колледжа (протокол № 1/2015 от 18.06.2015 г.) входят:

- Гражданин Российской Федерации Власова Тамара Ильинична,
- Гражданин Российской Федерации Евреинов Олег Борисович,
- Гражданин Российской Федерации Закорин Никита Дмитриевич,

– Гражданин Российской Федерации Петрова Евгения Михайловна.

В Колледже формируется Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, являющееся коллегиальным органом управления. К компетенции Общего собрания (конференции) работников и обучающихся Колледжа относится утверждение по согласованию с Правлением программы развития Колледжа (подпункт 6 пункта 3 статьи 28 федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»), заслушивание отчетов директора Колледжа об итогах учебного года.

Общее руководство Колледжем осуществляет коллегиальный орган управления – Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят директор Колледжа, который является его председателем, заместители директора, представители структурных подразделений Колледжа, председатель студенческого совета, председатель родительского комитета (совета родителей несовершеннолетних обучающихся), председатель профессионального союза обучающихся и работников Колледжа. Состав Педагогического совета формируется и утверждается решением Правления. Педагогический совет:

- разрабатывает и утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты;
- рассматривает вопросы развития Колледжа и заслушивает итоги финансово-хозяйственной деятельности;
- определяет направления подготовки, реализуемые в Колледже, разрабатывает и утверждает образовательные программы Колледжа;
- принимает решения о создании, ликвидации, слиянии, разделении отделений, центров, лабораторий и иных структурных подразделений Колледжа (кроме филиалов и представительств, решение о создании которых принимается Правлением по представлению Педагогического совета), утверждает положения о них;

- решает вопросы организации образовательного процесса, в том числе изменения соотношения различных видов учебных занятий в целях совершенствования обучения;
- рассматривает вопросы подготовки и издания учебников, учебных пособий и другой научной и учебно-методической литературы;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организует проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- утверждает планы и тематику научных исследований;
- рассматривает вопросы, связанные с учебной, методической, административно-хозяйственной и иной деятельностью структурных подразделений;
- подводит итоги промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и дает рекомендации по улучшению обучения;
- рекомендует кандидатов на получение именных стипендий из числа лучших студентов Колледжа;
- присуждает именные стипендии;
- определяет величину и структуру приема обучающихся, утверждает правила и сроки приема на обучение;
- обсуждает проекты планов повышения квалификации преподавателей Колледжа, рассматривает вопросы деятельности подготовительных отделений, курсов повышения квалификации и переподготовки работников.

Руководство текущей деятельностью Колледжа осуществляет Директор Колледжа, который является единоличным исполнительным органом Колледжа и действует на основании настоящего Устава и должностной инструкции, утверждённой Правлением Колледжа. Директором Колледжа на основании решения внеочередного заседания Правления Учредителей Колледжа (протокол

№ 3/2015 от 18.06.2015 г.) является Данилова Марина Михайловна. Срок полномочий директора Колледжа - до 23.06.2018 г.

Надзор за деятельностью Колледжа Учредители осуществляют через созданный ими орган надзора – Попечительский совет. Попечительский совет осуществляет надзор, в том числе ревизионный, за деятельностью Колледжа, принятием другими органами Колледжа решений и обеспечением их исполнения, использованием средств Колледжа, соблюдением Колледжем законодательства.

Так же в Колледже сформированы органы самоуправления: первичная организация профсоюза работников, студенческий совет, родительский комитет и комиссии: приемная комиссия, аттестационная комиссия, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Структура подготовки специалистов

Реализуемые образовательные программы в 2016/2017 учебном году:

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Код	Направление подготовки, специальность, профессия	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Наименование образовательной услуги
					код	наименование	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
1	Профессиональное	Среднее профессиональное	43.02.10	Туризм	-	Специалист по туризму	Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена
2	Профессиональное	Среднее профессиональное	43.02.11	Гостиничный сервис	-	Менеджер	Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Каждая программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с ФГОС СПО с учетом нормативных сроков и форм обучения и включает в себя:

- учебный план;
- календарный график учебного процесса;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- программы практик;
- методические материалы по дисциплинам (модулям);
- контрольно-оценочные средства;
- программу государственной итоговой аттестации.

На 01.04.2017 г. в Колледже обучается: 123 человека по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по очной форме обучения:

Специальность	***1 курс***	***2 курс***	***3 курс***	***Итого***
43.02.10 Туризм	9	25	22	56
43.02.11 Гостиничный сервис	6	34	27	67

В 2016 году принято на обучение на первый курс 40 человек (на базе основного общего образования), в том числе 19 человек по специальности 43.02.10 Туризм и 21 человек по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис. Средний балл принятых на обучение по специальности 43.0210 Туризм - 3,91, по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис - 4,13. Все принятые на обучения зачислены по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В 2016/2017 учебном году для реализации образовательного процесса привлечено 17 педагогических работников. Все преподаватели, ведущие педагогическую деятельность по реализуемым Колледжем образовательным программам имеют высшее образование соответствующее преподаваемой дисциплине, получили дополнительное профессиональное образование, в том числе путем стажировки в профильных организациях в течение последних трех лет.

3. Содержание подготовки выпускников

Техникум осуществляет подготовку специалистов со средним профессиональным образованием в рамках лицензии на право ведения

образовательной деятельности № 243 от 06 мая 2011 года, выданной Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

На момент проведения самообследования в Техникуме реализуются программы в рамках ФГОС СПО – 43.02.10 Туризм (аккредитована) и 43.02.11 Гостиничный сервис (аккредитована) на базе основного общего (2 года 10 месяцев) образования.

Контингент обучающихся составляет 123 человека. Из них:

- по специальности 43.02.10 Туризм, на базе основного общего образования – 56 человек на очной форме обучения;
- по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, на базе основного общего образования – 67 человек на очной форме обучения.

В 2016 году фактически выпустилось:

- по специальности 43.02.10 Туризм - 30 человек, в том числе с оценкой по результатам ГИА «отлично» - 6 человек, «хорошо» - 16 человек, «удовлетворительно» - 8 человек, средний балл по результатам ГИА - 3,9;
- по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис - 34 человека, в том числе с оценкой по результатам ГИА «отлично» - 12 человек, «хорошо» - 8 человек, «удовлетворительно» - 14 человек, средний балл по результатам ГИА - 3,9.

В 2016/2017 (в июне 2017 года) учебном году планируется выпуск специалистов в соответствии с ФГОС СПО: 22 человека по специальности 43.02.10 Туризм и 27 человек по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

В рамках федеральных государственных образовательных стандартов разработаны основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена, содержащие учебные планы по всем реализуемым специальностям, календарные графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программы итоговой аттестации и комплексы оценочных средств.

Учебные планы включают три цикла и профессиональные модули в соответствии с рекомендуемым ФГОС СПО объемом часов. Объем теоретического обучения, самостоятельной работы, учебной нагрузки по

циклам дисциплин и отдельным дисциплинам, продолжительность всех видов аттестации и каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все учебные планы согласованы с цикловыми комиссиями, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором Колледжа.

Организация учебной работы осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который утверждается ежегодно. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения в среднем за период теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам (модулям) учебных планов разработаны и имеются в наличии рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и комплекс оценочных средств.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы: цели и задачи изучаемой дисциплины, организационно-методические указания, содержание курса, темы курсовых и контрольных работ, примерные вопросы к экзамену (зачету), список основной и дополнительной литературы, примерное распределение аудиторного времени по темам и видам занятий, а также по формам обучения.

Требования к уровню подготовки выпускников отражены в ППССЗ и реализуют общие и конкретные требования, изложенные в ФОС СПО.

Ведется ежегодная организационная и методическая доработка ППССЗ с точки зрения их соответствия современным достижениям науки, требованиям рынка и работодателей, развитию современных педагогических технологий.

По всем специальностям имеются программы практик, разработанные на основе ФОС СПО в соответствии с их целями и задачами. Программы практик обеспечивают непрерывность и последовательность овладения студентами умениями и навыками, необходимыми для профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Практика в зависимости от специальности организована на предприятиях туристской индустрии и предприятиях сферы гостеприимства.

Все виды практики организованы на основе индивидуальных заданий, соответствующих программе практики. По завершении практики студенты составляют отчеты и защищают их перед соответствующими комиссиями.

Преддипломная практика организуется в соответствии с темами выпускных квалификационных работ студентов. Материалы практических исследований, проводимых в период практики, студенты используют при написании ВКР.

Для обеспечения практики, кроме программ, разработано положение о практике и методические рекомендации.

При реализации образовательных программ преподавателями Колледжа широко применяются новые педагогические технологии:

- проектный и исследовательский метод,
- проблемное обучение,
- ролевые игры профессиональной направленности,
- обучение в сотрудничестве,
- применение информационно-коммуникационных технологий,
- здоровьесберегающие технологии,
- системы портфолио.

Обучение по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.11 Гостиничный сервис завершается государственной итоговой аттестацией в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии требованиями законодательства, отчеты председателей ГЭК содержат предложения и замечания, их анализ проводится на Педагогическом совете в июне (ежегодно), принимаются соответствующие меры при дальнейшей реализации учебного процесса.

4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение.

Ставок преподавателей по штатному расписанию из них:	15
- количество штатных преподавателей / количество занятых ими ставок	12 / 12
- внутренних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	-
- внешних педагогических совместителей / количество занятых ими ставок	3 / 1,5
Преподавателей с высшим образованием / % от общего числа преподавателей	15 / 100%
Преподавателей с квалификационными категориями / % от общего числа преподавателей	-
Преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями / % от общего числа	4 / 26%

№	Наименование содержания	По данным Колледжа
1.	Своевременность прохождения аттестаций преподавателями Колледжа.	Проводится своевременно
2.	Своевременность похождения повышения квалификации преподавателями Колледжа (указать ежегодный процент от общего количества преподавателей, сроки, количество направлений)	Своевременно, 15 % от общего числа преподавателей ежегодно проходит повышение квалификации по программам в сфере менеджмента, туризма, гостеприимства, информационных и коммуникационных технологий, профессиональной педагогики, 5 направлений
3.	Соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам	Базовое образование соответствует профилю читаемых дисциплин у 100 % преподавателей. 100 % преподавателей профессиональных дисциплин и дисциплин профессионального модуля имеют опыт практической работы в сфере туризма и гостеприимства.
4.	Участие педагогов Колледжа в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п. (с указанием количества мероприятий).	Ежегодно на постоянной основе – в 4-х конференциях.
5.	Стабильность педагогического состава.	Текучесть кадров не более 10% в год.

4.2. Информационно-методическое обеспечение.

№	Наименование содержания	По данным Техникума
1.	Наличие источников учебной информации по каждой дисциплине учебных планов реализуемых образовательных программ	Каждая дисциплина учебного плана обеспечена источниками информации (учебниками, учебными пособиями, методическими рекомендациями, в том числе в электронном виде) на каждого обучающегося.
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала.	Библиотека содержит 155787 экземпляра печатных изданий, имеет читальный зал на 40 посадочных мест
3.	Современность литературы	Соответствует требованиям
4.	Наличие и достаточность периодической печати, имеющейся в библиотеке.	Периодическая печать: 1. массовые общественно-политические – 3 издания; 2. отраслевые: по 2 издания на каждую специальность
5.	Состояние информатизации.	----------
5.1	Наличие лабораторий с компьютерной техникой (количество)	Три компьютерных класса
5.2	Наличие современных компьютеров не старше 5 лет, доступных для обучающихся	79 компьютеров (процессор IntelCore 2 Duo E4400 и выше)
5.3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	64 штуки на 100 человек
5.4	Наличие электронной почты, веб-страницы, сайта в Интернете, локальной сети.	Электронная почта: mail@spbttp.ru Сайт: www.spbttp.ru Все компьютеры объединены в локальную сеть с широкополосным доступом в интернет
5.5	Наличие выхода в Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе.	Широкополосный доступ к сети интернет со всех компьютеров Техникума
5.6	Количество мультимедийных проекторов.	12 штук
5.7	Количество интерактивных досок.	нет
6	Наличие необходимого количества лабораторий,	Оборудованы все кабинеты и лаборатории в соответствии

	кабинетов.	с образовательным стандартом.
6.1	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	В соответствии с образовательным стандартом.
6.2	Использование необходимой оргтехники в целях обучения	Используется в соответствии с образовательным стандартом
6.3	Использование необходимых средств обучения в учебных классах	В соответствии с образовательным стандартом, в том числе интерактивные средства обучения по естествознанию, обучающие фильмы по географии туризма, компьютерные программы Aparti Systems HotelDesk, САМО-ТурАгент и т.д.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

1.	Учебный корпус по адресу: Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13, литер А	1. Договор № 7/2012 о сдаче нежилых помещений в аренду от 01.12.2012 года с индивидуальным предпринимателем Власовой Тамарой Ильиничной 2. Договор субаренды № 8/2012 от 01.12.2012 года с НОУ ВПО БАТиП 3. Договор безвозмездного пользования № 2/2012 от 01.06.2012 года с Власовой Тамарой Ильиничной Общая площадь помещений **1557,7 м^2**, или 9,98 м^2 на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения
2.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	Медицинский пункт Договор о предоставлении медицинских услуг № 18 от 01.01.2018 г. с ООО «Древо жизни. Клиника», сроком до 31.12.2021 года, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006802 от 23.05.2016 года
3.	Общественное питание	Кафе-столовая, 2 зала на 53 посадочных места, площадь – 99 м^2. Договор о предоставлении услуг общественного питания от 01.09.2012 года, сроком до 31.12.2018 года, с индивидуальным предпринимателем Марталлером Владимиром Леонтьевичем, ОГРНИП 312784723600766
4.	Учебные кабинеты, аудитории, лаборатории	1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин 2. Кабинет иностранного языка 3. Кабинет безопасности жизнедеятельности 4. Кабинет географии туризма 5. Кабинет турагентской и туроператорской деятельности 6. Кабинет информационно-экскурсионной деятельности 7. Кабинет менеджмента и управления персоналом 8. Кабинет правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности 9. Кабинет экономики и бухгалтерского учета 10. Кабинет инженерных систем гостиницы и охраны труда 11. Кабинет организации деятельности службы бронирования 12. Кабинет организации деятельности службы приема, размещения и выписки гостей 13. Кабинет организации продаж гостиничного продукта 14. Мультимедийная лаборатория иностранных языков на 14 мест 15. Кабинет коммуникативных тренингов 16. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий 17. Кабинет делопроизводства и оргтехники 18. Практико-ориентированный учебный центр (гостиничный сервис) 19. Учебный офис 20. Учебная турфирма Двенадцать аудиторий оборудовано мультимедийной техникой.
5.	Компьютерные классы	3 компьютерных класса на 79 компьютеров, объединенных в локальную сеть с широкополосным доступом в интернет
6.	Тир	Интерактивный лазерный тир «РУБИН»
7.	Физическая культура	1. Спортивный и тренажерный зал с 4-мя душевыми

		2. Спортивный стадион (по договору с ООО «Управление спортивных сооружений «Динамо»)
8.	Помещения для внеклассной работы	1. Библиотека и читальный зал на 40 мест 2. Актовый зал 3. Методический кабинет
9.	Общежитие	Россия, 190020, Санкт-Петербург, ст. метро «Нарвская», ул. Бумажная, д.7 (по договору с ЧОУ ВО «БАТиП» и СПбГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»).
10.	Административные кабинеты и подсобные помещения	20 административных кабинетов 20 туалетов

5. Воспитательная работа

Анкета

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	**Наличие, да/нет**
1.1. Наличие утвержденной концепции воспитательной деятельности	да
1.2. Наличие утвержденной директором, (зам. директора) календарного плана воспитательной деятельности на цикл обучения	да
1.3. Наличие утвержденного директором, (зам. директора) календарного плана на год	да
1.4. Другое (укажите, что именно)	-
2. Информационное обеспечение организации и проведении внеучебной работы в образовательном учреждении	**Наличие, да/нет**
2.1. Наличие доступных для студентов источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
2.2. Другое (укажите что именно)	-
3. Система управления воспитательной деятельностью	**Наличие, да/нет**
3.1. Наличие должности зам. директора (помощника директора) по воспитательной работе	да
3.2. Наличие структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу	нет
3.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
3.4. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	да
3.5. Наличие кураторов в учебных группах	да
3.6. Наличие положения (должностной инструкции)	да
- о заместителе директора по воспитательной работе	да
- о структурном подразделении, курирующем воспитательную работу	нет
- о кураторе учебной группы	да
3.7. Наличие попечительского совета	да
3.8. Наличие клуба выпускников	нет
3.9. Другое (укажите, что именно)	-
4. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	**Наличие, да/нет**
4.1. Профсоюзной организации	нет
4.2. Количество студентов, состоящих в профсоюзе на данный момент	нет
4.3. Студенческого совета	да
4.4. Студенческих клубов, союзов	нет
4.5. Количество студенческих мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году	14

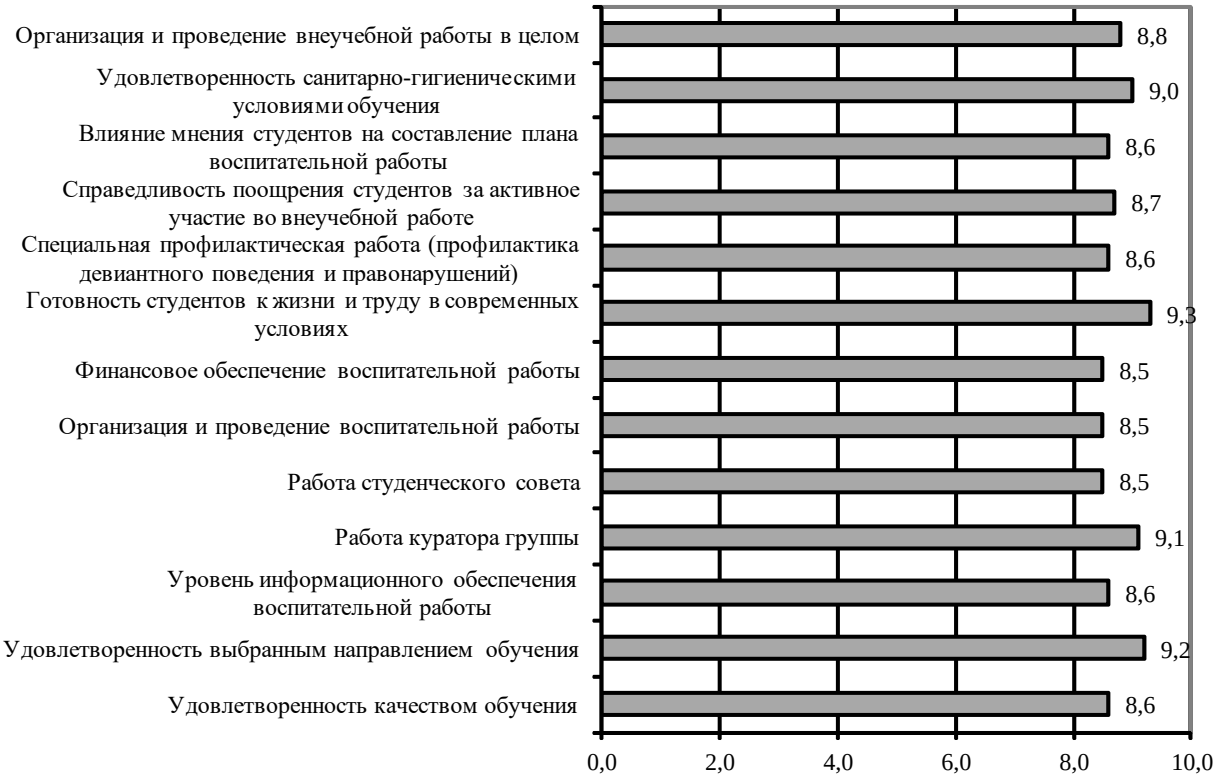
4.6. Наличие студенческих строительных отрядов	нет
4.7. Количество студентов, работающих в строительных отрядах в предыдущем учебном году	нет
4.8. Студенческого отряда охраны правопорядка	нет
4.9. Совета студенческого общежития	нет
4.10. Другое (укажите, что именно)	-
5. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	**Наличие, да/нет**
5.1. Наличие актового зала (дома культуры)	да
5.2. Наличие спортивно – оздоровительного лагеря	нет
5.3. Наличие спортивных залов	да
5.4. Наличие тренажерных залов	да
5.5. Наличие стадиона (спортплощадки)	да
5.6. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно – массовые мероприятия	да
5.7. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	да
5.8. Другое (укажите, что именно)	-
6. Финансовое обеспечение воспитательной работы	**Наличие, да/нет**
6.1. Выделение средств на культурно – массовую работу	да
6.2. Выделение средств на спортивные мероприятия	да
6.3. Выделение средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности	да
6.4. Другое (укажите, что именно)	-
7. Организация и проведение внеучебной работы	**Наличие, да/нет**
7.1. Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
7.2. Количество студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	2
7.3. Участие студентов в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	да
7.4. Достижения студентов участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсов различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	4
7.5. Количество студентов, участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	16
7.6. Число спортивных секций, клубов	1
7.7. Количество студентов, занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении/ вне учебного заведения)	12
7.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	6
7.9. Участие студентов в спортивных соревнованиях различного уровня	да
7.10. Достижения студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	4 диплома
7.11. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	нет
7.12. Тираж газеты/ периодичность издания	нет
7.13. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да
7.14. Наличие музея истории образовательного учреждения	нет
7.15. Другое (укажите, что именно)	-
8. Психолого-консультационная работа	**Наличие, да/нет**

8.1. Наличие службы социально – психологической поддержки	нет
8.2. Наличие положения о службе социально – психологической поддержки (СПП)	нет
8.3. количество обращений в СПП в предыдущем учебном году	нет
8.4. Наличие обращений в СПП в предыдущем учебном году	нет
8.5. Количество мероприятий, проведенных СПП в предыдущем году	нет
8.6. Другое (укажите, что именно)	-
9. Специальная профилактическая работа	**Наличие, да/нет**
9.1. Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
9.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	2
9.3. Ведется ли учет студентов, страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости	да
9.4. Количество студентов состоящих на учете в наркологическом диспансере (в период работы комиссии по комплексной оценке)	нет
9.5. Наличие утвержденной программы по профилактике ВИЧ-инфекций	да
9.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	1
9.7. Наличие утвержденной программы по профилактике правонарушений	да
9.8. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	2
9.9. Количество правонарушений, совершаемых студентами образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	нет
9.10. Другое (укажите, что именно)	-
10. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	**Наличие, да/нет**
10.1. Проводятся ли опросы студентов с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
10.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке студентами внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	да
10.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
10.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
10.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да
10.6. Другое (укажите, что именно)	-
11. Система поощрения студентов	**Наличие, да/нет**
11.1 Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	нет
11.2. Количество студентов, поощренных в предыдущем учебном году	2
11.3. Другое (укажите, что именно)	-

12. Оценка организации и проведения внеучебной работы в образовательном учреждении по оценке студентов (результатам анкетирования) в целом 8,8 баллов.

В Колледже проведено анкетирование студентов по вопросам организации воспитательной работы. В опросе приняли участие 68 человек, что

составляет 55,3 % от общего числа обучающихся. Результаты анкетирования студентов по вопросам организации воспитательной работы представлены на диаграмме.



6. Выводы

Оценивая по результатам самообследования функционирование образовательных программ «Туризм» и «Гостиничный сервис», комиссия отмечает:

- содержания ППССЗ, отраженные в учебных планах, рабочих программах по дисциплинам (модулям), учебно-методических комплексах, а также графики учебного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточной и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО;
- условия реализации ППССЗ подкреплены необходимым учебно-методическим, электронно-методическим и информационным обеспечением, достаточным для ведения образовательной деятельности на заявленном уровне;

- состояние и организация производственного обучения студентов соответствует ФГОС СПО и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых компетенций;
- кадровый потенциал, материально-техническая обеспечение, социально-бытовые условия достаточны;
- организация воспитательной работы полностью соответствует требованиям.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **Автономная некоммерческая негосударственная образовательная организация среднего профессионального образования "Санкт-Петербургский техникум туризма и предпринимательства"**

Регион, почтовый адрес: г.Санкт-Петербург
197110, Санкт-Петербург, ул. Петрозаводская, д. 13

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	123
1.2.1	по очной форме обучения	человек	123
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	40 / 61,54
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0 / 0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15 / 62,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации -	человек	-
2	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	10682,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1526,11
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1526,11

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116,34
3	**Инфраструктура**		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20,07
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,33
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	9 / 100
4	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0